

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №25»
Бакунова А.К.



**Дорожная карта
мероприятий, направленных на обеспечение развития МБОУ «СОШ №25»
в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
(горизонт планирования - 3 года)**

№	Магистральное направление	Показатели	Мероприятия	Ответственные.	Сроки	Планируемый результат
1.	Знание	Углубленное изучение отдельных предметов	<ul style="list-style-type: none">• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.• Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.• Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для	Зам. дир. поУВР, педагог-психолог	До 01.09.2024	Реализация учебного плана на уровне СОО с углубленным изучением не менее 2-х предметов

			интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.			
		Единые рекомендации по контрольным работам (единый фонд оценочных процедур)	Разработать единые рекомендации по контрольным работам	Зам.директора по УВР . Руководители ШМО	До 01.09.2024	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования Сформированный единый фонд оценочных процедур Снижение нагрузки на учителя
		Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Изучение нормативной базы ФПУ Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий Организация поиска и обмена учебниками с другими ОО Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	Зав. библиотекой	постоянно	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями 100% контингента обучающихся
		Единая линейка учебников	Приведение в соответствие единой линейки учебников	Библиотекарь, зам.директора по УВР	До 01.09.2024	Снижение нагрузки на учителя
		Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	Методическая и консультационная поддержка педагогических работников и родителей в области работы с информационными ресурсами, популяризации книги и чтения.	Библиотекарь	2024-2026	Снижение нагрузки на учителя
		Отсутствие выпускников 9 и 11 класса, не получивших	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в 	Зам. директора по УВР , рук.	2024-2026	Отсутствие выпускников 9 и 11 класса, не получивших аттестаты об основном/среднем общем образовании, в общей

		<p>аттестаты об основном/среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9 и 11 класса (за предыдущий учебный год)</p>	<p>формате ЕГЭ, профверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ЕГЭ по предмету, проведение тренинга по заполнению бланков ЕГЭ. • Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ, анализ динамики результатов. • Прогнозирование результатов ЕГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ. • Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ЕГЭ, по решению типовых заданий в формате ЕГЭ, консультаций по проблемным темам. • Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процеду дефицитам. • Организация контроля подготовки к ЕГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ЕГЭ по предмету. • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ЕГЭ. 	<p>ШМО, учителя-предметн ики</p>		<p>численности выпускников 9 и 11 класса (за предыдущий учебный год)</p>
		<p>Реализация программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Корректировка программы/проекта, 	<p>Зам.</p>	<p>2024-2026</p>	<p>Реализация программы (плана)</p>

		<p>(плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)</p>	<p>направленного на обеспечение в общеобразовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития; - создание безопасных условий (физических, морально-психологических) обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений: педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) основам физиологии, возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие группы, родительские собрания и др.); - эффективной психолого-педагогической службы, обеспечивающей, индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей. <p>Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития.</p>	<p>директора по УВР , педагог-психолог, социальный педагог</p>		<p>мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>
		Наличие специальных	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа оснащенности 	Админист	2025-2026	Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с

		<p>ТСО индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p>	<p>образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) 	<p>рация педагог-психолог, социальный педагог</p>		<p>ОВЗ, с инвалидностью.</p>
		<p>Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. • Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: <ul style="list-style-type: none"> - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы 	<p>Зам. директора по УВР , педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>2025-2026</p>	<p>- организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.</p>

			тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью;			
2	Воспитание	Общая концепция организации внутришкольного пространства	Разработка положения об организации внутришкольного пространства в МБОУ «СОШ №25»	Директор, Зам директора по ВР	До 01.09.2024	Создание благоприятного образовательного пространства в школе
		Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Движение первых» и др.)	Продолжить активное участие детских и молодежных общественных объединений в «Движение первых»	Зам. дир. по ВР, вожатый	2024-2026	Воспитание гражданских чувств
		Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Прохождение курсов повышения квалификации классных руководителей	Зам. директ тора по ВР, классные руководи тели	2024-2025	Повышение профессионализма. Признание результатов работы детским коллективом и родителями. Удовлетворение от результата работы. Положительная обратная связь.
3.	Здоровье	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение учащихся в соревновательную деятельность. • Информационное сопровождение и проведение информационно-разъяснительной кампании по освещению по освещению в социальных сетях. 	Учитель физкультуры, администратор соц. сети и сайта ОО	2024-2025	Увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне Размещение информации об организаторах мероприятий в официальной группе школы VK, на сайте ОО
		Программа	Корректировка программы		2024-2025	Формирование потребностей

		здоровьесбережения	здоровьесбережения	Зам. дир. по ВР		обучающихся в соблюдении принципов здорового образа жизни
4.	Профориентация	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности ОУ	Издание приказов	Зам директора по УВР, зам директора по ВР	2024	Приказ
		Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего с среднего профессионального образования. • Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. 	Администрация, педагог-наставник	2024-2025	участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате
		Посещение обучающимися в профессиональных проб на региональных площадках	<ul style="list-style-type: none"> • Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы. 	Администрация, педагог-наставник	2025-2026	Участие обучающимися в профессиональных проб на региональных площадках
5.	Творчество	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.	Администрация	2025-2026	Функционирование технологического кружка «Робототехника» на базе школы и/или в рамках сетевого взаимодействия
		Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный	<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности школьных творческих объединений (школьный музей) • Привлечение обучающихся и родителей к участию в творческих объединениях (школьный музей) 	Зам директора по ВР	2024-2025	Функционирование школьного творческого объединения школьный музей

		коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)				
6	Образовательная среда	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	Создание разно акцентированных пространств, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.	Директор	2025-2026	Обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.
		Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Продолжить работу по внедрению информационной системы управления ОО (ЦОС)	Администратор, оператор	2025-2026	Система участия. Участие работников в получении результата
7.	Учитель. Школьная команда	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. • Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников. • Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем ОО и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ. • Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. • Обеспечение участия представителей 	Зам директора по УВР, методический совет школы	Постоянно	Увеличение доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты

			управленческой команды в формировании ИОМ педагога.			
8.	Школьный климат	Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога. • Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. 	Директор	2024-2025	Функционирование отдельного кабинета педагога-психолога
		Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	<ul style="list-style-type: none"> • Выделение кабинета/оборудованных зон в кабинете педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. • Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. 	Директор, педагог-психолог	2024-2025	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон
		Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов. • Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для создания зон отдыха, занятия спортом, иным досугом). • Использование современного оборудования для организации психологически благоприятного школьного пространства. 	Директор	2024-2025	Наличие психологически благоприятного школьного климата