

Справка

о результатах проведения школьного этапа ВсОШ

в МБОУ «СОШ№25» в 2023-2024 учебном году

Цель: подведение итогов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; оценить работу учителей-предметников по организации работы с одарёнными детьми.

Задачи: Выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 05.09.2023 №05-02-2-869/23 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан» был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников, а именно: по английскому, биологии, экологии, химии, географии, русскому языку, литературе, физике, информатике, астрономии, математике, истории, обществознанию, праву, экономике, физической культуре, ОБЖ, МХК, технологии. По ряду предметов школьный этап предметных олимпиад проводился дистанционно на платформе образовательного центра «Сириус», а именно: по физике, астрономии, математике, биологии, химии и информатике.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе позволило составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся МБОУ "СОШ№25" в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

В МБОУ «СОШ№25» количество обучающихся **4-11** классов составляет **920** учащихся.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие **435 учащихся 4-11 классов – 47% (рост на 0,2 %)** от общего количества учащихся 4-11 классов в **19** предметных олимпиадах.

В текущем учебном году в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады приняли участие **28** учащихся 4 класса в олимпиаде по математике и русскому языку (**38**-русский язык и **38** - математика)

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	38	3	12
Русский язык	28	0	23
ВСЕГО:	66	3	34

Число учащихся 4-х классов, принявших участие в олимпиадах выросло по сравнению с прошлым годом (в прошлом году было 13 участников). Результаты очень хорошие, надеюсь оценивание было объективным. Необходимо и дальше учителям начальных классов проводить работу по выявлению и развитию потенциала детей, привлечением их

интереса к логическим задачам и изучению русского языка.Руководителю ШМО необходимообсудить с учителями способы и возможности развития у детей логики, умений решать нестандартные задачи.

В старшей школе в олимпиадах приняли участие 369 учащихся. Данные по результатам проведения ВсОШ по предметам приведены в таблице:

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.) Поб/приз
Английский язык	48	6/19
Астрономия	64	1/10
Биология	127	19/16
География	61	4/1
Информатика (ИКТ)	35	3/4
Искусство (Мировая художественная культура)	49	4/7
История	22	4/4
Испанский язык	-	-
Итальянский язык	-	-
Китайский язык	-	-
Литература	31	7/9
Математика		4/16
Немецкий язык	-	-
Обществознание	26	4/7
Основы безопасности и жизнедеятельности	11	1/3
Право	26	6/5
Русский язык	63	9/12
Технология	38	0/0
Физика	48	3/4
Физическая культура	51	21/7
Французский язык	-	-
Химия	5	2/2
Экология	37	7/3
Экономика	25	8/7
ВСЕГО	920(435/767)	117/ 134

Стабильно растет число участников олимпиады: на 12% больше по сравнению с предыдущим учебным годом (в прошлом учебном году было 424 участника). Соответственно, на 12% выросло число победителей и призеров.Как было сказано выше, по ряду предметов школьный этап ВсОШ проводился дистанционно на платформе образовательного центра «Сириус». Можно утверждать, что лицей справился с организацией дистанционного формата олимпиады.

Лучшие результаты показали дети по биологии(19 победителя и 16 призеров); по физкультуре:(21 победителей и 7 призеров);по ОБЖ с высокими баллами (1победитель и 3призера); по русскому языку (9 победителей и 12 призеров); по английскому языку (6 победителя и 19 призера); по экономике (8 победителей и 7 призера);по астрономии (6

победителя и 19 призеров) ,по математике (4 победителя и 16 призеров) ,по химии из 5 учеников - (2/2).

Нельзя назвать достаточно хорошими результаты олимпиады по обществознанию (4 победителей и 7 призеров); математике (24); праву (6 победителя и 5 призера); по географии (4/1); по экологии (7/3 призера); по истории (4/4); литературе (7/9); по информатике (3/4), по физике. Полагаю, что результаты по этим предметам могут быть лучше. Особенно хочется отметить невысокие результаты по истории.

В целом результаты участия детей в олимпиадах, безусловно, хорошие. Однако, есть над чем работать.

Информирование общественности о ходе и результатах школьного этапа ВсОШ организовано посредством информационного стенда в холле школы, через сайт и социальные сети.

Выводы, замечания и предложения.

Учителям-предметникам:

1. Учителям начальных классов усилить работу по выявлению одаренных детей, развитию у них логики, умений решать нестандартные задачи.
2. Систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
3. Уделять большое внимание работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
4. При подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.
5. Взять под контроль подготовку учащихся школы, ставших победителями и призерами школьного этапа, к муниципальному этапу ВсОШ.
6. Учителям географии, истории, обществознания усилить работу по развитию интереса к этим дисциплинам.

Руководителям ШМО

1. Проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.
2. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.

Классным руководителям:

1. Проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности.
2. Довести до родителей итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Справку составила:

заместитель директора по УВР магомедова Х.К./

/