

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
МБОУ «СОШ №25»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 25»

протокол от 14.04.2024 № 25

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 25»

Бакунова А.К.

14.04.2024



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 25»
(с 1 января по 31 декабря) за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25»
Руководитель	Бакунова А.К.
Адрес организации	Юридический адрес: <u>367905, Россия, Республика Дагестан, г.Махачкала, с. Красноармейское, ул. Куйбышева 56</u> Фактический адрес: Республика Дагестан, г Махачкала с Красноармейское. Ул.Куйбышева 56 <u>ул. Комсомольская 4(корпус начальной школы)</u>
Телефон, факс	692702, 692690
Адрес электронной почты	Электронный адресEmail: school_25_mchk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное Образование городской округ «город Махачкала»;
Дата создания	1961
Лицензия	Лицензия на прово веденияобразовательной деятельности от 13 мая 2014 года регистрационный №7392 Серия О5ПО1 №0001525 бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	К свидетельству о государственной аккредитации от «02»июля 2014г №5907 Серия О5АО1 №0000676 до 2024 года

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и

	развитию материальной базы
--	----------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических направления и одиннадцать ШМО:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	469
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	85
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	339
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	27

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 920 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования . 1-4 классы
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,5 классы _____
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования 5-9 классы _____

- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования 10- 11 классы _____

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 25» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 25» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ № 25» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 920 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.(Внеурочная деятельность)

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 25» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для

выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 25» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 25» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, и среднего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 25» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», <...>. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ№25» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ№25 » выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 25» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 25» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2023 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2023 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс иностранных граждан , детей из Азербайджана

В сентябре 2023 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из Азербайджана:

- на уровень НОО – 3 обучающихся (в 1-й, 2-й и 3-й класс);
- уровень ООО – 5 обучающихся (2 – в 6-й класс, 2 – в 8-й класс и 1 – в 9-й класс);
- уровень СОО – нет

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

<...>

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО для обучающихся были организованы занятия по изучению русского языка как неродного. Курс «Русский язык как иностранный» был включен в план внеурочной деятельности, разработана рабочая программа, учитель русского языка Синицына Р.М. направлена на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение русскому языку как иностранному».

Применение ЭОР и ЦОР

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа не реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) –нет(0%)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – нет (0%).

В Школе нет специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ. Нет классов и групп с ОВЗ :

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе- нет детей с ОВЗ (0%)

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Школа № 25» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 25» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ№25» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 96 процентов педагогических работников Школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В школе организована кружковая деятельность по следующим направлениям:

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах и каждый понедельник занятия начинаются с поднятия флага и исполнения Гимна РФ.:

В первом полугодии 2023/2024 учебного года каждый «четверг» первым уроком проводится профориентационная работа, проведено 17 занятий в каждом классе внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» с 6- 11 классы

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5А и 5Б классах из-за отсутствия мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Внеурочной деятельности 1-11 классов в соответствии с ООП НОО и ООУ в рамках ФГОС НОО и ООУ на 2023-2024 учебный год

В соответствии с федеральным государственным образовательным [стандартом](#) начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через **внеурочную деятельность**.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, она призвана помочь педагогу и ребенку в освоении нового вида деятельности – учебной – в других условиях, на другом материале – и вывести на те самые, что и в учебной деятельности, метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитию школьников.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №25 направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как олимпиады, экскурсии, викторины, соревнования, поисковые и научные исследования, мастерские, развивающие курсы, творческие проекты, поисковые исследования и другие формы.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Основной **целью** внеурочной деятельности является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желанию участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование знаний и умений, и способам деятельности, определяющих степень готовности к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №25 используется план внеурочной деятельности, являющийся нормативным документом, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (по годам).

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.1251-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №25;
- Положения о внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ №25.

В соответствии с федеральным государственным образовательным [стандартом](#) начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через **внеурочную деятельность**.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, она призвана помочь педагогу и ребенку в освоении нового вида деятельности – учебной – в других условиях, на другом материале – и вывести на те самые, что и в учебной деятельности, метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитию школьников.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №25 направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как олимпиады, экскурсии, викторины, соревнования, поисковые и научные исследования, мастерские, развивающие курсы, творческие проекты, поисковые исследования и другие формы.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Основной **целью** внеурочной деятельности является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желанию участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование знаний и умений, и способам деятельности, определяющих степень готовности к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, в последующих – 34 недели. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 1-х классах предусматривается пятидневная, во 2-4-х классах шестидневная рабочая неделя. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35 – 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп составляет от 10- 15 человек (за исключением хоровых);
- состав групп может быть как одновозрастной, так и разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Занятия проводятся учителями начальных классов и педагогами дополнительного образования школы.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет возможность обучающимся выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание базовой школьной модели организации внеурочной деятельности предусматривает разработку *плана внеурочной деятельности*, который предполагает проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (классами, группами) (из расчета 2 ч. в неделю на ученика) и *спектра рабочих программ внеурочной деятельности* различного типа (примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными) и авторскими, с учетом социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей)). План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС НОО, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации, оплачиваемые за счет часов учебного плана (4-5 ч. в неделю на ученика);
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, викторины, внеклассные мероприятия различной направленности, коллективные творческие дела).

Все рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Анализ потенциальных возможностей педагогов школы и по результатам изучения социального опроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся позволил создать условия для **реализации через учебный план** следующие направления.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности.

Нормативное обеспечение реализации внеурочной деятельности создаёт соответствующее правовое поле для организации деятельности структурных подразделений, а также участников образовательных отношений, регулирует финансово-экономические процессы и оснащённость объектов инфраструктуры образовательного учреждения.

Финансово - экономические условия. Финансирование расходов по нормативам на одного обучающегося предполагает финансирование:

- внутришкольного дополнительного образования (программы внеурочной деятельности, ориентированные на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования);
- услуги по присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня;
- деятельности классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

Информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами;
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности, в том числе Интернет-сайт образовательного учреждения.

Научно-методическое обеспечение. Внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменение социального заказа, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин, что предполагает создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности: обновление подходов к повышению профессиональной компетентности педагогов, в том числе через: разнообразие форм методической работы в образовательном учреждении; диссеминацию передового педагогического опыта на основе новых информационно-коммуникационных технологий; внедрение новых моделей повышения квалификации, в том числе на основе дистанционных образовательных технологий.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

- укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими и иными работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №25» организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и

психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей

мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развивать активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;

- **Художественно-эстетическое направление** ориентировано на приобщение детей к танцам;

развитие творческих способностей их индивидуальности; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Приобщение детей к искусству танца является дополнительным резервом двигательной активности детей, источником их здоровья, радости, положительных эмоций, повышение работоспособности, разрядки умственного и психологического напряжения.

- **Краеведческое направление** во всех его формах способствует всестороннему развитию

личности ребенка, направлено на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению родного края, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Внеурочная краеведческая работа, более эффективно позволяет удовлетворить индивидуальные познавательные интересы учащихся, организовать деятельность, направленную на развитие личности каждого конкретного ученика.

- **Общеинтеллектуальное направление** направлено на создание условий для достижения

учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала; создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от наглядно образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого;

- **Экологическое направление** направлено на формирование у учащихся представления о мире,

основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; обогащение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; подготовку к осуществлению осознанного выбора индивидуальной или профессиональной траектории;

– **Общекультурное направление** направлено на повышение общекультурного уровня учащихся,

получение знаний в области конструирования и технологий, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие эстетического и художественного вкуса.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают **комплексный подход к оценке результатов** образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: **личностных, метапредметных и предметных.**

Первый уровень результатов — приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение учащимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Эффект внеурочной деятельности – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Для каждого года обучения составлен годовой учебный план внеурочной деятельности. **Годовой учебный план**, рассчитанный на весь период реализации ООП НОО, должен быть выполнен в полном объеме к окончанию действия Перспективного учебного плана внеурочной деятельности.

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

обучающихся 1-4 классов МБОУ СОШ №25

на 2023-2024 учебный год

№	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов за год				Итого
		1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	
1.	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
2.	Мой Дагестан	1				1
3.	Шахматы	1	1			2
4.	Проектная мастерская	1	1	1	1	4
5.	Я – часть Отечества		1	1	1	3
6.	Час психологии	1				1
7.	Школьный театр			1	1	2
8.	Основы финансовой грамотности		1	1	1	3
		5	5	5	5	20

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ обучающихся 5-9 классов МБОУ СОШ №25 на 2023-2024 учебный год

№	Формы реализации внеурочной деятельности	Количество часов за год					Итого
		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	
1.	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
2.	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
3.	Школьный театр	1	1	1			3
4.	Финансовая грамотность	1					1
		3	3	3	2	2	13

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ обучающихся 10-11 классов МБОУ «С ОШ325» на 2023-2024 учебный год

№	Формы реализации внеурочной деятельности	Количество часов		Итого
		10 кл.	11 кл.	
1.	Разговоры о важном	1	1	2
2.	Россия – мои горизонты	1	1	2

3.	Я в современном мире биологии	1	1	2
		3	3	6

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №25» в 23 учебном году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы «Школа успешной личности» (-2022 -2026гг), в которую входят следующие подпрограммы:

о проделанной работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних за 2023г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Количество классов организаций, охваченных данным мероприятием	Количество охваченных детей с указанием параллели классов	Количество охваченных родителей	Количество приглашенных с указанием ФИО, должности	Ссылка на сайт образовательной организации, в которой прошло данное мероприятие (наиболее значимые мероприятия)
1.	1. Урок-презентация «Информационная безопасность в сети интернет» «Пароки общества»	Классные часы	12	5-9 кл./387	45	Беседа на тему: «Пароки общества» Лектор – Ахмедов Ибрагим Абасович представитель отдела просвящения «Муфтият РД»	Сайт школы Инстаграм Телеграм
2.	1. «Профилактика вредных привычек», 2. «Первое богатство – это здоровье»,	Классные часы по ссылке	10	5-7кл. /70	10	Инспектор ПДН . Лейтенант полиции Гасанов Ю.М.	
3.	На тему: Профилактика наркомании, выявления первых	Родительские собрания	7-8	163	26	Инспектор ПДН Гасанов Ю.М.. и начальник отдела просвящения	Сайт школы Инстаграм Телеграм

	признаков наркопотребления, противодействию вовлечения детей и молодежи в незаконное потребление и оборот наркотиков.					«Муфтият РД» Пайзулаев Халид Камилович	
5.	«Безопасное калесо»	Акция	5-6 классы	160	5		Сайт школы Инстаграм Телеграм
6.	«Сохранение и бережное отношение к Окружающей среде»	Круглый стол	7-8 классы	163	14	Амиров Магомед Амирович Лектор отдела просвящения при Муфийате РД Управление образования г.Махачкала РД	Сайт школы Телеграм
7.		Конференция					Сайт школы Телеграм
8.	На тему: 1.«Путешествие в мир прав и обязанностей» 2.»Мы в ответе за свои поступки»	Беседы	7-9 классы	213	12	Инспектор ПДН Лейтенант полиции Гасанов Ю.М. и начальник отдела просвящения «Муфтият РД» Пайзулаев Халид Камилович	Сайт школы Телеграм
9.	Встреча уч-ся с инспектором ПДН майор полиции Магомедова Н.Н.	Встречи	6-7 кл	130	2	Инспектором ПДН лейтенант полиции Гасанов Ю.М.	Сайт школы Телеграм
10.	Лекция на тему: «Экстремизм и терроризм», «Интернет и безопасность»	Лекции	7-10 кл	250		Амиров Магомед Амирович- представитель отдела просвящения	Сайт школы Инстаграм Телеграм

						«Муфтият РД»	
11.	Показ фильмов на правовые темы: «За что ставят на учет милиции», «Правила поведения в школе»	Показ документальных фильмов на правовые темы	6-е кл 7-е кл	63 86	13 5	Инспектор ПДН лейтенант полиции Гасанов Ю.М.	Сайт школы Инстаграм Телеграм
13.	Выпуск стенгазет «Это необходимо знать»	Иные профилактические мероприятия (указать форму)		7-10 кл./320			Сайт школы Инстаграм Телеграм
14	«Скажи наркотикам - Нет!»	Показ документальных фильмов, социальных роликов				Начальник отдела просвещения «Муфтият РД» Пайзулаев Халид Камилович	Сайт школы Инстаграм Телеграм

Программа «Безопасное колесо» МБОУ «СОШ№25»

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Количество учащихся охваченных данным мероприятием	Количество охваченных детей с указанием параллели классов	Количество охваченных родителей	Количество приглашенных с указанием ФИО, должности, в том числе отряда ЮИД (при участии отряда ЮИД в мероприятии дать ссылку на сайт)	Ссылка на сайт образовательной организации, в которой прошло данное мероприятие (наиболее значимые мероприятия)
1.	1. Кл.час: «Знай правила движения как таблицу»	Открытый урок	214	4а,4б,4в,4г	3	Педагог ДЮАШ Самудова А.И.	Сайт школы телеграм

	умножения» 2. Кл.час: «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!»		97	5а,5б,5в,5г	10	Педагог ДЮАШ Самудова А.И.	
2.	«Уроки безопасности»	Классный час	760	1-7 классы		Классные руководители	телеграм Сайт школы
3.	«Роль семьи в профилактике детского дорожно- транспортного Травматизма».	Родительское собрание	225	1-2 классы	25	Классные руководители	Сайт школы телеграм
4.	1.Конкурс плакатов и рисунков: «Опасности на дороге» 2. Конкурс «Верны ЮИДовской стране»	Конкурс	723 210	1-7классы 5-6	34	Классные руководители Педагог ДЮАШ Самудова А.И.	Сайт школы телеграм
5.	«Опасности на дороге»	Круглый стол	25	8 классы		Классные руководители Педагог ДЮАШ Самудова А.И.	Сайт школы телеграм
6.	«Травмы на дороге и первая помощь»	Конференция	97	5 классы		Классные руководители Педагог ДЮАШ Самудова А.И.	Сайт школы телеграм
7.	С инспектором ПДН и педагогом ДЮАШ	Беседы		6-7 кл./150		1-Инспектор ПДН Магомедова Н.Н.	Сайт школы телеграм
9.	С инспектором пропаганды ОГИБДД УМВД России по городу Махачкала Гапизов Г.Д.	Встречи	105	5-6		1-Инспектор пропаганды ОГИБДД УМВД России по городу Махачкала Гапизов Г.Д.	Сайт школы телеграм
10.	Светофор и мы	Лекции	123	4 классы		Классные	Сайт школ

						руководители Педагог ДЮАШ Самудова А.И.	телеграм
11.	«Скажи наркотикам Нет!»	- Показ документальных фильмов, социальных роликов		8-9 кл./120	1		Сайт школы телеграм

Достижения по результатам проведенных мероприятий по программе «Безопасное колесо»

В номинации « Вождение на велосипеде» --- 1 место в муниципальном конкурсе.

В номинации «Медицина» - 1 место в муниципальном конкурсе.

Команда школы « Аманат» - заняла – 1 место в конкурсе «Безопасное колесо» в муниципальном этапе.

1 место в Региональном этапе, 2-место в зональном этапе.

Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны» (2021– 2026г.)

Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Количество образовательных организаций, охваченных данным мероприятием (Вначале дать общую цифру; затем рядом, в скобках, дать перечень ОО, в которых прошло данное мероприятие.)	Количество охваченных детей с указанием параллели классов	Количество охваченных родителей	Количество приглашенных с указанием ФИО, должности	Ссылка на сайт образовательной организации, в которой прошло данное мероприятие (наиболее значимые мероприятия)
1.	1.«Мы помним, чтим гордимся» 2.«Мы дружкой единой сильны»	Урок мужества, посвященный 75-летию Победы в ВО войне 1941-1945 годов.		750 / 1-10 классы			Инстогр. школы. Сайт школы.
2.	1.«Музей Отечественной войны»	Экскурсии по военным музеям в онлайн-формате.		5-7 кл./200			

3.	«Живая классика» 2.Рисунков, посвященное Дню единства народов Дагестана. 3.Стихов посвященных «Дню неизвестного солдата» и «Дню героев Отечества»	Конкурс		1-10 кл./30 1-7 кл./250 1-10 кл./60			
----	--	---------	--	---	--	--	--

- **Программа «Семья и школа», (2021 – 2026г.г.)**

Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

- **Программа развития детско-юношеской организации «Дорогой добра». (2021 – 2026г.г.)**

Личностно-ориентированное образование и воспитание в школе направлено на развитие и саморазвитие обучающегося на основе общечеловеческих ценностей с учетом индивидуальных особенностей каждого. Это и является ведущей целью программы деятельности ДОО «Журавлик», которая создана в соответствии с концепцией воспитательной системы школы, так как детская организация является её субъектом.

- ✓ **Программа «Планета толерантности» (2021 – 2026г.г.)**

(Формирование установок толерантности, осознания и профилактики экстремизма).

Цель воспитания толерантной культуры: воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

- **Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности» (2021 – 2026г.г.)**

Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Цель программы: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно- транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

- **«Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних) (2021 – 2026г.г.).** «Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это

золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).

- **Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МБОУ «СОШ №25» «Мы- вместе» (2021 – 2026г).** Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

Комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания «Здоровое питание».

(2021 – 2026)г.г. Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с питанием, в перспективе

- улучшение репродуктивного здоровья;
- повысить учебный потенциал детей и подростков;
- улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень питания.

Наша цель: организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих *направлений* и *основных воспитательных мероприятий*:

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» «День единства народов Дагестана» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта»

	<p>Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классов</p>
Познавательная деятельность	<p>Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя географии, биологии, химии Неделя истории Неделя физики и математики Неделя иностранного языка Неделя русского языка и литературы Неделя ОБЖ Неделя толерантности</p>
Общественно-полезная деятельность	<p>Работа на пришкольном участке Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.</p>
Правовое воспитание	<p>Встречи с медработниками. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Неделя правовых знаний</p>
Экологическое воспитание	<p>Экологические субботники Акции «Кормушка» и «Скворечник» Конкурс плакатов об охране окружающей среды День птиц День Земли День воды Неделя экологии</p>

Профориентационная работа	<p>Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений. «Профориентационные минутки» на уроках. Неделя профессий. Родительские собрания</p>
Художественное творчество	<p>Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Конкурс рисунков «Красавица золотая осень» Праздник-конкурс «Юные таланты» Конкурс рисунков «Милой маме» Конкурс новогодних газет Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта Смотр работы кружков дополнительного образования</p>
Спортивно-оздоровительные мероприятия	<p>День здоровья Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д. «Весёлые старты» «Богатыри Дагестана» (состязания в силе и ловкости) Эстафеты Зарница</p>
Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»	<p>Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)</p>

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПК по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

6.Дополнительное образование

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020 года.

«Как прекрасен язык»- филологическое

«Краевед» - история Дагестана

«Волейбол» - физкультурно –оздоровительное

«Хореография» - танцевальный

«Вокал» - хоровое

«Токс ведет поиск» - историко –поисковое

Общий охват детей школы дополнительным образованием:

Школьные творческие объединения: 235 обучающихся.

По договору о сотрудничестве с Центром дополнительного образования на базе школы работает хореографическое творческие объединения:

«Мелодия гор», рук. Магадов Иса Нухкадиевич,

Кол – во учащихя, посещающих объединение:

Группа I (первый год обучения): 18 чел.- 2 часа

Группа II (второй год обучения): 12 чел.- 2 часа

Группа III (третий год обучения): 17 человек – 2 часа

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2023-2024	920	429	61%

Наполняемость групп (секций):

Направление	Название объединения	Кол -во детей
Художественно-эстетическое	« Вакал»	22
Спортивно-оздоровительное	Волейбол (юноши)	19
Спортивно-оздоровительное	Футбол (юноши)	18
Художественно-эстетическое	«Умелые руки»	16
Краеведение	«Юный краевед»	19
Социально- педагогическое	«ЮИД»	22
экология	«Юный эколог»	20
Итого:		180

Воспитательная работа

Воспитательная работа 20223году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» итд..

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Посещение исторического парка «История – моя Россия»
- Акция «Посылка солдату»
- Акция «Мы вместе»
- Акция «Своих не бросаем»
- Акция «За мир, за Путина»
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Белые журавли» приуроченное к юбилею Расула Гамзатова

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ №25» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Буревестник"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Магомедовой А.М.. (2«А» класс), Устаровой П.У. (3«А» класс), Закиргасеовой З.О. (10 «В» класс), Гасановой П.Г. (89«В» класс)..

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела», с 1 по 11 классы «Разговор о важной» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- В рамках программы «Россия - мои горизонты» еженедельно проводятся уроки с 6 по 11 классы в четверг первым уроком.
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 94 % (процента).

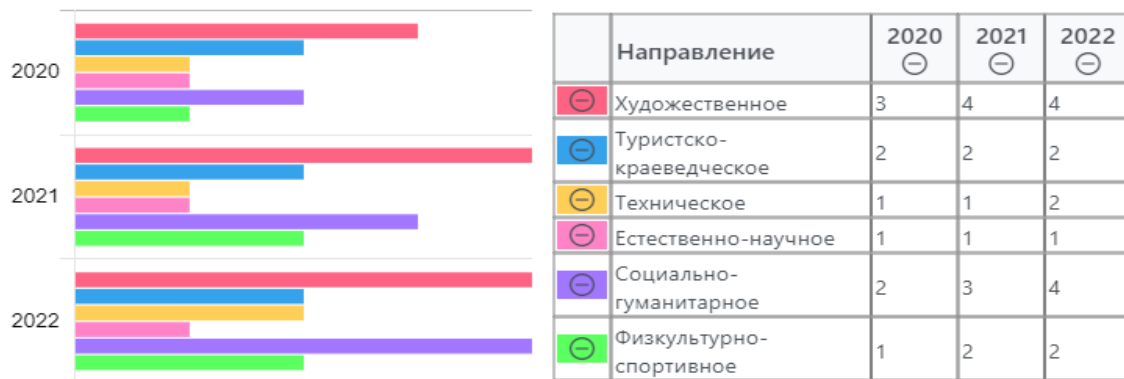
Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров», «Клуб английского языка»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Закиргаетова З.О., Гусейнова Х.Д., Гасанова П.Г. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–7-х классов. Это 10 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды

2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа № 25» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Махачкалы. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 25» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Проориентационной работы за -2023 -2024 учебный год.

С 2023 года введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» с 6-11 классы.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

Цели профориентационной работы в школе:

- Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- формирование осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем,
- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с пятого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Связь профориентации с жизнью.

Направления профессиональной ориентации в школе:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная консультация.

Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:

- 5 - 7 классы,
- 8 - 9 классы.
- 10-11 классы

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;

8-9 классы: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

10-11 классы: углубленное изучение предметов согласно профилю обучения, организация первых трудовых практик, коррекция решения о выборе профессии.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен уголок «Куда пойти учиться».

С целью прогноза дальнейшего профессионального самоопределения проводились индивидуальные и групповые консультации по вопросам выбора той или иной профессии, адекватного соотношения интересов, способностей, здоровья ребёнка и требований профессии для 8-11 классов. А также проводилось достоверное изучение, выявление психологических аспектов профессиональной пригодности, структуры личности и формирование определённой профессиональной направленности.

Согласно плану профориентационной работы за 2022-2023 год проведены следующие мероприятия: В рамках программ предпрофильной подготовки и профильного обучения идет профориентационная работа через углубленное изучение предметов: математика, русский язык, биология, история, обществознание, химия, информатика - в 9-11 классах в очном и дистанционном режиме.

Проведено тестирование по профориентационным диагностикам «Карта интересов».

В течение года проводились лекции, беседы психологической и медико-социальной тематики ("Психологические основы выбора профессии", «Что влияет на выбор профессии?» «Источники информации о мире профессий», "Профессии с большой перспективой", "Психологические характеристики профессий», «Какую профессию я бы выбрал?» и др.) Занятия с элементами тренинга «Выбор жизненного пути», «Знакомство с миром профессий». Психологический час «Все профессии важны!»

Встречи обучающихся 10-11 классов с представителями вузов, просмотр открытых уроков в портале «Проектория». По субботам учащиеся 10 и 11 классов выезжали на «Университетские субботы», во Владикавказский колледж экономики и права, профессиональный колледж. Учащиеся приняли участие в мероприятии, которое проходило в СОГУ на психолого-педагогическом факультете «Сделаем шаг в будущее», приняли участие в дне открытых дверей в ГГАУ. Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена красной звезды Георгия Калоева пригласил учащихся 9,11 классов на

занимательные лекции, где познакомил их с профессиями маляра, слесаря по ремонту автомобилей, сварщика и ряда других профессий, востребованных на сегодняшний день.

Во время дистанционного обучения профориентационная работа продолжалась, обучающиеся смогли познакомиться с современными технологиями через онлайн-обучение на платформе «Билет в будущее». Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В дни летних каникул профориентационная работа продолжается. Ребята из летнего школьного лагеря были приглашены на мастер-класс во Владикавказский комбинат питания. Юные повара своими руками смогли приготовить румяные булочки с повидлом и сочную пиццу.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Календарный учебный график МБОУ « СОШ №25 » на 2023/2024 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу годового календарного учебного графика составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370
- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- 1. Начало 2023/2024 учебного года – 01.09.2023
- 2. Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

3. Продолжительность учебной недели

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31.05.2024года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы 33 недели, 2–8-е классы –34 недели, 9-е и 11-е классы 34 по окончании ГИА.

Продолжительность уроков –40 минут.

- 1-классы-5дневная учебная неделя
-
- 5классы-5 дневная учебная неделя
- 2-11классы-5 дневная учебная неделя

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1смена	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь)/ 40 минут (январь–май)	5	33
2-3	1 смена			
4	2 смена	40	34	
5	1 смена	40		
6	2 смена	40		
7	2 смена	40		
8-9	1 смена	40		

10–11	1смена	40	5	34
-------	--------	----	---	----

1. Календарный учебный график на 2023/2024 учебный год

Вид учебного периода	Учебный период		Продолжительность учебного периода (дни/недели)	Каникулы		Продолжительность каникул (календарных дней)
	Начало	Окончание		Начало	Окончание	
I четверть	01.09.23	27.10.23	41 день/8 недель	28.10.23	06.11.23	10
II четверть	07.11.23	29.12.23	39 дней/8 недель	30.12.23	08.01.24	10
III четверть	09.01.24	22.03.24	52 дня/11 недель	23.03.24	31.03.24	9
IV четверть	01.04.24	24.05.24	35 дней/7 недель 27 апреля (рабочий и учебный день)	25.05.24	31.08.24	98
ИТОГО			167 дней /34 недели			127

* с 19-25 февраля 2024 – дополнительные каникулы для 1-х классов

15 сентября день единства народов Дагестана

4 ноября – День народного единства

1 января – Новый год 30.12.2023-08.01.2024 отдыхаем (10 дней) 7 января – Рождество Христово

23 февраля – День защитника Отечества, 23.02-25.02 отдыхаем (3 дня)

8 марта – Международный женский день, 08.03-10.03 отдыхаем (3 дня)

1 мая – Праздник Весны и Труда, 27.04 работаем по понедельнику, 28.04 -01.05 отдыхаем (4 дня)

9 мая – День Победы, 09.05-12.05 отдыхаем (4 дня)

Учебный процесс по 5-дневной неделе составляет 34 недели/30 дней каникулы

Продолжительность учебного года в 2023/2024 учебном году.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели.
- в 2-11-х классах – 34 учебных недели.

Периоды учебных занятий и каникул:

2023/2024 учебный год начинается **1 сентября 2023 года** и заканчивается **25 мая 2024 года** для учащихся **1-11-х классов**;

2023/2024 учебный год начинается **1 сентября 2023 года** и заканчивается **25 мая 2024 года** в соответствии с расписанием ГИА -2024 года для учащихся **9,11 классов**.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

- осенние каникулы для учащихся 2-11 классов – с 28 октября по 6 ноября 2023 года (10 календарных дней);
- зимние каникулы – с 30 декабря 2023 года по 8 января 2024 года (10 календарных дней);
- весенние каникулы – с 23 марта по 31 марта 2024 года (9 календарных дней).

Дополнительные зимние каникулы для первоклассников – с 19 февраля по 25 февраля 2024 года (7 календарных дней).

Регламентирование образовательного процесса в 2023/2024 учебном году.

Учебный год на уровнях НОО, ООО обучения делится на 4 четверти, на уровне СОО – на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Устанавливается 5-ти дневная учебная неделя в 1-11х классах.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в 2 смены.

Начало учебных занятий в первую смену в 08.00 – классы

Перерыв между сменами – санитарная уборка кабинетов с 13.10-13.15 – кабинеты

Перерыв между сменами – санитарная уборка кабинетов с 12.20-13.00 – кабинеты 1-12

Начало учебных занятий во вторую смену в 13.00 – 2,3,4 классы

Начало учебных занятий во вторую смену в 13.10 – 7,8 классы

Начало учебных занятий во вторую смену в 14.00 – 6 классы

Продолжительность уроков (академический час):

- 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь- май по 4 урока в день);
- 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут (первая смена), 40 минут (вторая смена).

Расписание звонков на 2023-2024 учебный год

	I смена (1.2б,2г,3а,3в.4а,5, 7 а, 8, 9, 10, 11 классы классы)			II смена (2а,2в,2д,3б,3г,3д,4б,4в,4г,6,7б,7в,7г, классы)		
	Начало урока	Окончание урока	Перемена	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1-й урок	08.00.	08.40.	5	13.10.	13.50.	5
2-й урок	08.45.	09.25.	5	13.55.	14.35.	5
3-й урок	09.30.	10.10.	5	14.40.	15.20.	5
4-й урок	10.15.	10.55.	5	15.25.	16.05.	5
5-й урок	11.00.	11.40.	5	16.10.	16.50	5
6-й урок	11.45.	12.25.	5	16.55.	17.35	5
7-й урок	12.30.	13.10.	5	17.40.	18.20.	5

График кормления учащихся 1-4 классов на 2023-224 учебный год

	I смена (1.2б,2г,3а,3в.4а классы)			II смена (2а,2в,2д,3б,3г,3д,4б,4в,4г классы)		
	Начало Кормления время	Окончание Кормления время	время	Начало Кормления время	Окончание Кормления время	время
1 классы	9ч 20 мин	9с 49 мин	20 минут	-	-	-
2 классы	10ч 00мин	10ч 15мин	15 минут	13ч45 мин	14ч 00мин	15 минут
3 классы	10ч 00мин	10ч 15мин	15 минут	14ч 15 мин	14ч 30 мин	15 мин

4 классы	10ч 20мин	10ч35мин	15 минут	14ч 35 мин	114	15 мин
----------	-----------	----------	----------	------------	-----	--------

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

– для 1-х – 4-х классов в соответствии с требованиями постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка	21 час	23 часа	23 часа	23 аса

- для 5-11-х классов в соответствии с требованиями постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	29часов	30 часов	32 часа	33 час	33 час	34 часа	34 часа

*Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более – 10 часов.

Максимальное количество уроков в течение дня

– для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры

культуры;

- для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Проведение текущей и промежуточной аттестации в 2-8,10 классах

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся, утверждённым решением Педагогического совета МБОУ «СОШ №25»

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 2-8,10 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса с 15.04.2024 по 20.05.2024г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

ПИСЬМО

от 29 августа 2023 года № 03-ПГ-МП-30413

О рассмотрении обращения

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее - Департамент) рассмотрел обращение по вопросу о федеральном календарном учебном графике.

На основании статей [12](#) и [28](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон) содержание образования определяется образовательными программами, которые самостоятельно разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (далее - образовательные организации), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

В настоящее время в системе общего образования действуют федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации [от 6 октября 2009 г. № 373](#), [от 17 декабря 2010 г. № 1897](#) и [от 17 мая 2012 г. № 413](#) (далее - ФГОС общего образования), приказами Минпросвещения России [от 31 мая 2021 г. № 286](#) и [от 31 мая 2021 г. № 287](#) (далее - обновленные ФГОС).

[Федеральным законом от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ](#) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 371-ФЗ) введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы.

Федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования утверждены [приказами Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372](#), [от 18 мая 2023 г. № 370](#) [от 18 мая 2023 г. № 371](#) (далее - ФООП).

В соответствии с [пунктом 4](#) статьи 3 Федерального закона № 371-ФЗ основные общеобразовательные программы (далее - ООП) всех общеобразовательных организаций Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с [ФООП](#) не позднее 1 сентября 2023 года.

[ФООП](#) разрабатываются с учетом возможности организации углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильного обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Согласно [части 6.4.](#) статьи 12 Федерального закона образовательные организации вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Так, согласно [ФООП](#) продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Положение, описанное в пункте 171.21, о том, что продолжительность учебных периодов составляет во втором полугодии не более 10 недель, относится к обучающимся 1 класса.

При этом следует ориентироваться на пункт 172.6: Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов); III четверть - 11 учебных недель (для 2-4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть - 7 учебных недель (для 1-4 классов).

Также обращаем внимание на то, что на основании статей [12](#) и [28](#) Федерального закона образовательная организация вправе самостоятельно разработать и утвердить календарный учебный график.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно

Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Общий режим работы муниципального общеобразовательного учреждения города Махачкала МБОУ «СОШ № 25»

МБОУ г.Махачкала МБОУ «СОШ №25» открыта для доступа в течение 5 дней, учебный процесс с понедельника по пятницу, суббота день проведения занятий дополнительным образованием,

выходным днем является воскресенье.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

График работы администрации и специалистов (приемные дни для родителей)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Директор Бакунова А.К.	08.00-12.00			14.00-18.00	
Заместитель поУВР Магомедова Х.К.		08.00-12.00	14.00-16.00		
Заместитель поУВР Гасанов Р.А.	08.00-12.00			14.00-16.00	
Заместитель поИКТ Джамиев С.Г.		08.00-12.00		15.00-17.00	
Заместитель по ВР Арсланалиева П.М.	08.00-10.00				15.00-17.00
Советник по воспитанию Магомедова Х.Г.	16.00-18.00				
Зав библиотекой Закиргаяева З.О.		10.00-12.00			10.00-12.00
Психолог РабадановаБ.Р.		14.00-16.00			9.00-13.00
Социальный педагог Магомедова Р.К.		13.00-15.00			13.00-15.00

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	920
	– начальная школа	469
	– основная школа	424
	– средняя школа	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	8
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	120	120	100	-		-			-	-	-	-	--
2	128	128	100	40	32	26	23	0	0	0	0	0	0
3	121	121	100	26	21	25	22	0	0	0	0	0	0
4	101	101	100	30	30	12	12	0	0	0	0	0	0
Итого	469	469	100	96	29	63	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,8 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 15,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	85	85	100	24	29	8	10	0	0	0	0	0	0
6	89	89	100	23	26	9	11	0	0	0	0	0	0
7	101	101	100	16	16	12	7	0	0	0	0	0	0
8	62	62	100	12	20	9	10	0	0	0	0	0	0
9	87	87	100	6	7	6	7	0	0	0	0	0	0
Итого	424	424	100	81	21	42	10	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

10	20	14	100	5	25	1	6	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	6	17	1	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	77	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	77	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной	0	0

аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	69	7

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Школа № 25» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 66 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 66 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	33	3,3	98	43	3,3
2021/2022	100	62	3,7	95,5	46	3,5
2022/2023	97	71	3,6	100	25	3,3

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

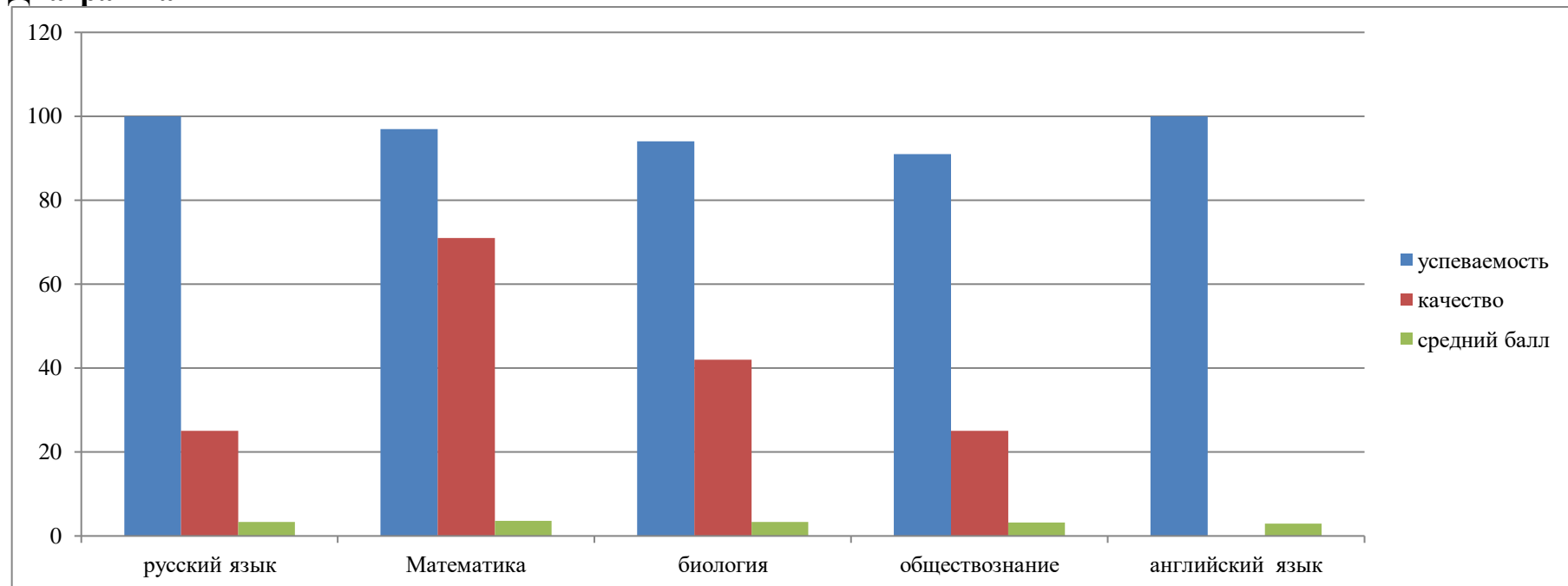
Протокол результатов ОГЭ -2023 по всем предметам за 2022-2023 учебный год МБОУ «СОШ №25»

№	ФИО учителя предметника	Предмет	Количество учащихся	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп	%кач	Ср.б	Средний тестовый балл по предмету
1.		Русский язык	77	77	3	19	55-	-	100	25	3,3	27
2.		Математика	77	77	-	55	19	3	97	71	3,6	21
3.		Биология	76	76	-	32	40	4	94	42	3,4	25
5.		Обществознание	77	77	-	19	51	7	91	25	3,2	22
6.		Английский язык	1	1	-	-	1	-	100	0	3	14

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	76	42	3,4	94
Обществознание	77	25	3,2	91
Английский язык	1	0	3	100

Диаграмма



В 2023 году Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании за исключением 8 учащихся. Аттестат с отличием получили человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	75	100	62	100	77	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	12	10	16	13	17
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	24	32	24	39	26	34
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	75	100	62	100	77	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты 11 класс ГИА – 2023

I. В целом анализ ГИА – 2023 показал, что всеобучающиеся усвоили обязательный минимум стандарта знаний. В течение двух последних лет выпускники школы показали следующие результаты в ГИА.

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2022-2023 учебном году МБОУ «СОШ№25»

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № №189/1513, приказом Министерства просвещения №836/1481 от 17.11.2021 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ и ОГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», согласно реализации плана мероприятий («дорожная карта»)

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской

Федерации. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы

получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального и школьного уровней.

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, в индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 11-го класса, предметные стенды (уголки) в кабинетах. В школе было составлено расписание репетиционных экзаменов, ежемесячно проводились пробные экзамены ЕГЭ и ОГЭ.

В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки по основным сведениям о ГИА и размещены на школьном сайте.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2. Все протоколы проведения информационно-разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

(№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.) освоение общеобразовательных программ среднего

общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация

выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального и школьного уровней.

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, в индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 11-го класса, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки по основным сведениям о ГИА и размещены на школьном сайте.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков

регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2 Все протоколы проведения информационно-разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В государственной итоговой аттестации (далее – ЕГЭ) по основным образовательным программам среднего общего образования в 2023 году в МБОУ «СОШ№25» приняло участие 7 человек 11 класса. В МБОУ СОШ № 25 все учащиеся были допущены к сдаче ЕГЭ. Оценки выставленные за год по основным предметам

подтвердили все учащиеся 11 класса.

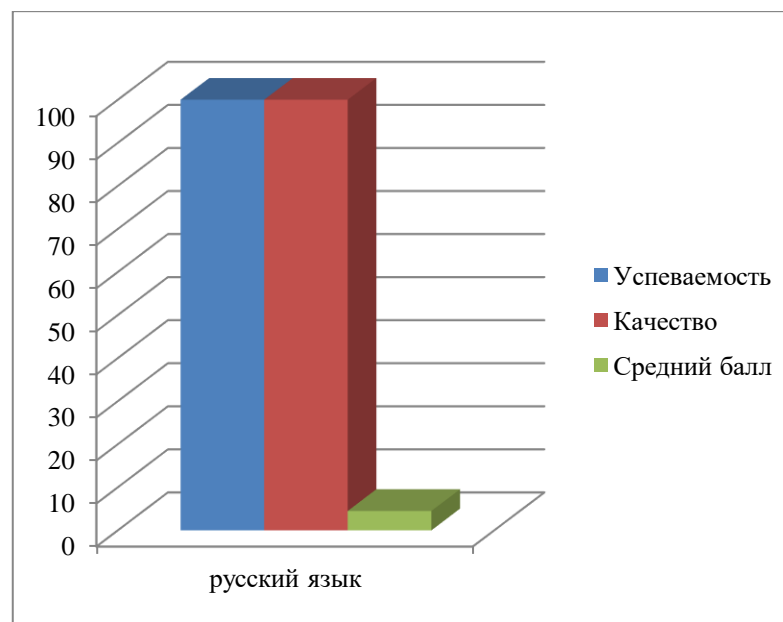
Среди выпускников, проходивших ГИА в форме и по материалам ЕГЭ, кто не преодолел порог успешности по выбранным ими предметам 1 человек по обществознанию, а все остальные экзамены успешно сдали и достигнута положительная динамика. В 2023 в школе не было претендентов на «медаль» за особые успехи в обучении. свой результат подтвердили на прохождении ГИА успешно на «отлично» по всем выбранным предметам. Таким образом, рекомендуется продолжить индивидуальную работу с претендентами на медаль «За особые успехи в учение» в рамках системы подготовки к ЕГЭ одаренных учащихся, вовлекать обучающихся в предметные олимпиады и конкурсы

Результаты ЕГЭ по итогам 2021- 2022 учебного года МБОУ СОШ №25

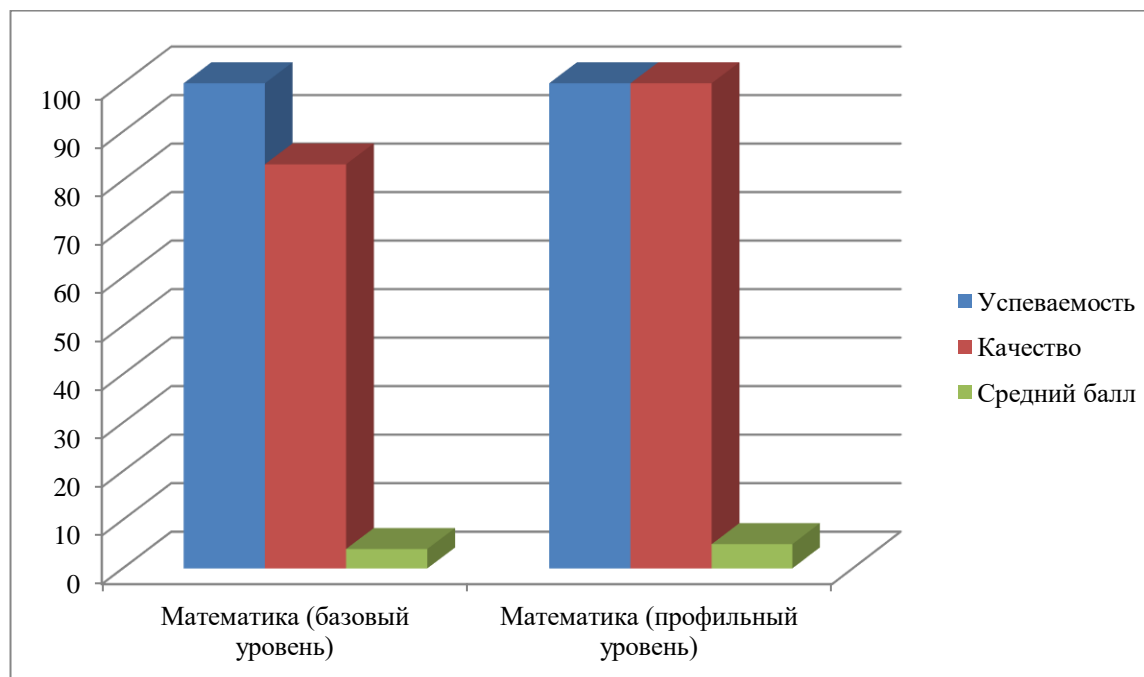
(Русский язык)

№	Класс	Ф. И. О. учителя (предмет)	Кол- во уч- ся	Писали	Оценки				% успев.	% качес.	Средний бал	Средний бал по предмету
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	11	Шарипова Г.А.(русский язык)	7	7	3	4	-	-	100	100	5	72

Диаграмма



Диаграмма



**Результаты ЕГЭ по итогам 2022- 2023 учебного года МБОУ СОШ №25
(по всем выборным предметам)**

Протокол результатов ЕГЭ -2023 по всем предметам за 2022-2023 учебный год МБОУ «СОШ№25»

№	ФИО учителя предметника	Предмет	Количество учащихся	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп	%кач	Ср.б	Средний тестовый балл по предмету
1.	Шарипова Г.А.	Русский язык	7	7	3	4	-	-	100	100	4,4	72
2.	Абасова Л.Г.	Математика (базовая)	7	6	-	5	1	-	100	83,3	4	12,5
3.	Абасова Л.Г.	Математика (профильная)	7	1	1	-	-	-	100	100	5	68
4.	Гасанова Х.Р.	История	7	2	1	-	1		100	50	4	60
5.	Гасанова Х.Р.	Обществознание	7	3	-	2	-	1	67	67	3,3	53
6.	Казиева н.А.	Английский язык	7	1	-	1	-	-	100	100	4	58
7..	Джамиев С.Г.	Информатика	7	1	-	1	-	-	100	100	4	75

Диаграмма

1.	11	Абасова Л.Г. (математика профиль. уровень).	7	1	1				100	66,6	5	68
----	----	---	---	---	---	--	--	--	-----	------	---	----

Критерии	Математика (профиль уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0%

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

№	ФИО учителя предметника	Предмет	Количество учащихся	Сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп	%кач	Ср.б	Средний тестовый балл по предмету
1.	Абасова Л.Г.	Математика (базовая)	7	6	-	5	1	-	100	71	4	12,5
2.	Абасова Л.Г.	Математика (профильная)	7	1	1	-	-	-	100	100	5	68

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек, обучающийся успешно справился с экзаменом. Балл по предмету-68, Средний балл -5

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0%

Результатов ЕГЭ -2023 по всем предметам за 2022-2023 учебный год МБОУ «СОШ№25»

№	ФИО учителя предметника	Предмет	Количество учащихся	Сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп	%кач	Ср.б	Средний тестовый балл по предмету
1.	Шарипова Г.А.	Русский язык	7	7	3	4	-	-	!00	!00	4,4	72

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку 2023 году

Критерии	11класс
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	4,5
Средний тестовый балл	72

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили все 7 обучающихся (100% успеваемости),100% качества).

Повышение баллов по русскому языку и математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Сравнительно результат по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом выше в связи с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с хорошей степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	Нет 11 класса	Нет 11 класса
2021/2022	53	72
2022/2023	71	72

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 7 обучающихся предмет выбрали 7 человека (38%). Физику выбрали 20 (24%) обучающихся, историю – 8 (9%), английский язык сдавали 7 (8%) человек, информатику – 5 человек (6%), химию и биологию – 4 (5%), географию – 3 человека (4%), литературу – 2 человека (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся высокий по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	2	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бабаева Сейранат Вагифовна	11	Мусаламагомедова Зайнаб Рахимгаджиевна
2	Раджабова Марина	11	Мусаламагомедова Зайнаб Рахимгаджиевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология 3,8 и иностранный язык – по 3).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4,5%, средний балл по базовой математике 16 б ,это на 3,9% выше прошлогоднего, по профильной математике -53 , по русскому языку – 72.балла ,это выше среднего балла.по региону.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с одной «4» получила 1 ученица.

Образовательная деятельность**Успеваемость и качество за 2023 год.****Успеваемость качество обучения на конец 2 полугодия 2023 года**

№	Предмет	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1.	Русский язык	97	44	3,5
2.	Математика	96	36	3,4
3.	Вероятность и статистика	100	41	3,3
4.	Английский язык	100	32,8	3,5
5.	География	100	38	3,6
6.	Химия	95	38	3,3
7.	Биология	90	41	3,3
8.	Физика	99	33,5	3,3
9.	Геометрия	99,5	30	3,3
10.	Обществознание	98	35	3,4

11.	История	99	38	3,6
12.	Информатика	99,9	35	3,5
13.	История России(Дагестана)	100	68	4,7
14.	Родной язык	100	41	3,8
15.	Литература	100	36,4	3,5
16.	Музыка	100	75,7	4,6
17.	Физкультура	100	80	4,7
18.	Труд	100	75,5	4,8
19.	Русский язык как родной	100	75	4,4
20.	КТНД/ОДНКНР	100	47	3,6
21.	ИЗО	100	77,3	4,6
	Итого по школе	97	36	3,6

Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Классы	Количество учащихся	Уровни грамотности							Итого
			Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6	
Читательская грамотность	5А,5Б5В,5Г	103	0%	100%	92%	96%	95%	72%	73%	88%
Глобальные компетенции	7А,7Б	43	0%	97%	100%	84%	44%	3%	-	65,6%
Финансовая грамотность	8А,8Б,8Г	90	0%	94%	98%	92%	93%	94%	97%	94,6%

Креативное мышление	9А,9Б,9В	77	0%	65%	65%	66%	4%	-	-	50%
---------------------	----------	----	----	-----	-----	-----	----	---	---	-----

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Грамотность	Уровень сформированности	Школа
По уровню результатов	Читательская грамотность	высокий	С высокими результатами
	Глобальные компетенции	базовый	С базовыми результатами
	Финансовая грамотность	высокий	С высокими результатами
	Креативное мышление	базовый	С базовыми результатами
По степени риска			Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с базовыми результатами по двум направлениям и высокими по двум направлениям ,по итогам с высокими результатами.

ВПР весной 2023 г

В соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказа

Министерства образования и науки Алтайского края от 09.09.2022 № 112 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа МКУ «Управление образования» от 09.09.2022 г. № 531 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах весной 2023 года» в 5-9 классах МБОУ «ООШ № 25» было организовано проведение всероссийских проверочных работ (по программе предыдущего года).

ВПП весной 2023 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПП осенью 2023 года являлись все обучающиеся 5-9 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 6 классах;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 7 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 7 классах;
- по русскому языку, математике, обществознанию, химии в 9 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

весной 2023 года

Результаты выполнения ВПП обучающимися 5 класса

	обуч-ся в классе	выполня ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успева емость
--	---------------------------------	----------------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	----------------------------	--------------------------

Русский язык	94	78	3	25	47	3	58,3	93,8
Математика	94	75	9	29	33	4	66,0	95
Окружающий мир	94	91	9	32	50	0	85,4	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса за 3 года

	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. год		2022-2023 уч. г. (осень)	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	58	86,3	71,7	95,0	58,3	93,8
Математика	75,0	98,2	72,7	96,4	66,0	95
Окружающий мир	75,0	100,0	83,6	95,1	85,4	100

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 93,8% ,по русскому языку- 93,8%, по математике-95% -, по окружающему миру 100%. По русскому языку не справились с работой 3 обучающихся, по математике и окружающему миру – все обучающиеся справились с работой. Однако, качество выполнения работ по русскому языку ниже уровня показателя прошлого года на 13,4%. По окружающему миру качество выполнения работ выше на 1,8 %, по математике показатель качества знаний выше на 3,3% чем в прошлом году.

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по математике отличается от показателей всероссийского уровня на 4,9/6,76% соответственно, краевого уровня на 5,62/9,67 % и муниципального уровня на 3,66/8,42%, по русскому языку качество выполнения работ выше на 3-6%, по окружающему миру качество выполнения работ выше на 14-17%.

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС НОО. Типичные затруднения обучающихся отражены в

Результаты ВПР за 2023 г

Аналитическая справка по итогам результатов ВПР за 2023 учебный год Результаты ВПР за 2023 г

№	Класс	(предмет)	Кол-во уч-ся	Писали	Оценки					% успеv.	% качес.	Средний бал
					«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
1.	5-8	Русский язык	348	305	30	110	115	42		83,6	45,9	3,3
2.	5-8	Математика	353	310	15	93	175	27		91	35	3,5
3.	5-8	История	247	195	18	103	103	13		93,3	62	4,3
4.	5-8	Обществознание	130	102	9	23	52	17		83,5	31,5	3,4
5.	8	Химия	87	81	7	22	47	5		93,8	35,8	3,3
6.	5-8	Биология	260	248	33	110	87	18		92,7	57,6	3,6
7.	7-8	Физика	154	148	7	55	45	5		96	44	3,5
8.	5-11	География	126	109	10	62	33	4		96,3	66	3,7
9.	7	Английский язык	64	57	12	18	13	4		92	52	3,5

ВПР (за два года) Предмет математика

Предмет математика клпссы	2021/2022 учебный год			2022/20223учебный год		
	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол. уч.	Качество %	Ср. балл
5 ВПР	53	52,8	3,5	97	49	3,5
6 ВПР	70	24	3	102	36	3,4
7 ВПР	62	33,3	3,1	65	39	3,4
8 ВПР	58	40,6	2,9	89	42	3,5

Динамика ВПР по физике (за два года)

физика Классы	2021 - 2022учебный год			2022- 2023учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
7				96	50	3,5
8				96	38	3,4
9класс	91	36	3,3			
Всего						
10						
11						
Всего						
Всего по школе	81	36	3,3	96	44	3,5

Динамика ВПР успеваемости за два года

Предмет: русский язык

Классы	2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год		
	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Успеваемость	Качество	Ср. балл

	%	%		%	%	
5	80%	60%	3,8	78	39	3,1
6	92 %	64%	3,4	88,5	52,8	3,5
7	81,7%	44%	3,4	66	35,8	2,7
8	88,7%	39, %	3 3	81	25,9	3,1
9	86,9%	60,8%	3,4			
Всего 5-9	87	55	3,5	85	46	3,5
Всего по школе	87	55	3,5	85	46	3,5

ВПР (за два года) Предмет математика

Предмет математика классы	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол. уч.	Качество %	Ср. балл
5 ВПР	53	52,8	3,5	97	49	3,5
6 ВПР	70	24	3	102	36	3,4
7 ВПР	62	33,3	3,1	65	39	3,4
8 ВПР	58	40,6	2,9	89	42	3,5

Динамика ВПР по физике (за два года)

физика Классы	2021 - 2022 учебный год			2022- 2023 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
7				96	50	3,5
8				96	38	3,4
9 класс	91	36	3,3			
Всего						
10						

11						
Всего						
Всего по школе	81	36	3,3	96	44	3,5

ВПр (за два года) Предмет английский язык

классы	__2021__/_2022__ учебный год			__2022__/_2023__ учебный год		
	Кол.уч-ся	Качество%	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл
7 а.б..в	62	33	3,2	-57	-52	-3.5
Англ.яз						

Мониторинг работ ВПр по математике за 2022 - 2023 учебный год (март 2023)

№	Класс	Ф. И. О. учителя (предмет)	Кол-во уч-ся	Писали	Оценки					% успеv.	% качес.	Средний бал
					«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
1	5а	Мусаламагомедова З. Р.	23	22	-	9	10	3		86	41	3,3
2	5б	Мусаламагомедова З. Р.	21	17	-	8	7	2		88	47	3,4
3	5в	Алиева А.А.	25	21	5	8	7	1		95	62	3,8
4	5г	Абасова Л. Г.	28	25	2	9	11	3		88	44	3,4

	Итого:		97	85	7	34	35	9		89	49	3,5
5	6а	Мусаламагомедова З. Р.	26	23	2	6	14	1		96	35	3,4
6	6б	Мусаламагомедова З. Р.	25	23	-	7	15	1		95	30	3,3
7	6в	Алиева А.А.	25	19	2	7	8	2		89	47	3,5
8	6г	Алиева А.А.	26	21	-	7	12	2		90	33	3,2
	Итого:		102	86	4	27	49	6		93	36	3,4
6	7а	Абасова Л. Г.	33	32	1	13	14	4		88	44	3,3
7	7б	Абасова Л. Г.	32	30	1	3	22	4		87	13	3
	Итого:		65	62	2	16	36	8		88	29	3,2
9	8а	Мусаламагомедова З. Р.	29	26	-	5	20	1		96	19	3,2
10	8б	Арсланалиева П.М.	30	24	-	5	18	1		96	21	3,2
11	8в	Алиева А.А.	30	27	2	6	17	2		93	30	3,3
	Итого:		89	77	2	16	55	4		95	23	3,2

Мониторинг работ по ВПР_русскому_языку 2022-2023__ учебного года(март)

№	Класс	Ф. И. О. учителя (предмет)	Кол-во уч-ся	Писали	Оценки					% успеv.	% качес.	Средний бал
					«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
1.	5а	Магомедова У Т	23	20		6	11	3		85	30	3,1
2.	5б	Омарова Р.А.	21	17	-	11	4	2		88	64	3,5
3.	5в	Идрисова А.А.	25	22	5	6	8	3		86	50	3,5
4.	5г	Рабданова Б.Р.	28	28	5	7	12	4		85,7	3,4	42,7
5.	Итого:		97	87	10	24	34	12		78	39	3,1
6.	6а	Магомедова Х.К	26	24	4	17	1	2		92	80	3,6
7.	6б	Магомедова У Т	25	21	-	8	11	2		90	38,1	3,2
8.	6в	Омарова Р А	25	20	2	7	8	3		85	45	3,4
9.	6г	Рабданова Б Р	26	22	5	3	11	3		87,6	36,6	34,4

10.	Итого:		102	87	11	35	31	10		88,5	52,8	3,5
11.	7а	Омарова Р А	33	30	5	16	6	3		90	70	3,7
12.	7б	Идрисова А.А.	28	23	-	8	10	5		78,2	34,7	3,1
13.	Итого:		61	53	5	14	16	8		66	35,8	2,7
14.	8а	Алиева А.Г.	29	27	2	11	11	3		88,8	48,1	3,4
15.	8б	Гаджиева Х.А.	29	24	-	11	9	4		83,3	45,8	3,2
16.	8в	Магомедова У.Т.	29	27	2	5	15	5		81	25,9	3,1
17.	Итого:		87	78	4	27	35	12		85	40	3,2
18.			348	305	30	110	115	42		85	46	3,5

Динамика ВПР успеваемости за два года

Предмет: русский язык

Классы	2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	80%	60%	3,8	78	39	3,1
6	92 %	64%	3,4	88,5	52,8	3,5
7	81,7%	44%	3,4	66	35,8	2,7
8	88,7%	39, %	3 3	81	25,9	3,1
9	86,9%	60,8%	3,4			
Всего 5-9	87	55	3,5	85	46	3,5
Всего по школе	87	55	3,5	85	46	3,5

Мониторинг срезов по истории ВПР за 2022 - 2023 уч. г.апрель

№	Класс	ФИО учителя (ИСТОРИЯ) Предмет	Кол- во уч-ся	Писал и	Оценки					% успев.	% качес.	Средни й балл
					«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
1	5а	Зульпакарова П.Ш.	23	20	4	1	11	4		80	25	3,2
2	5б	Идрисова К.М.	21	16	1	7	7	1		94	50	3,5
3	5в	Гасанова Х.Р.	25	15		6	8	1		93,3	40	3,2
4	5г	Рамазанова Р.И.	28	27	3	12	12			100	55	3,6
5	Итого		97	78	8	26	38	6		92,5	43,5	3,5
6	6в	Идрисова П.Ш	25	19		7	11	1		95	36,8	3,3
7	6б	Зульпакарова П.Ш.	25	20		1	18	1		95	20	3
8	ИТОГ О		50	36		8	29	2		97	20,5	3,1
9	7а	.Гасанова Х.Р.	32	27	5	9	13			100	52	3,7
10	7б	Гасанова Х.Р.	32	23	-	6	14	3		87	26	3,1
11	Итого		64	50	5	15	27	3		94	40	3,4
12	8а	Зульпакарова П. ш	29	24	4	11	6	1		95,5	62,5	3,5
13.	ИТОГ О		29	24	4	11	6	1		95,5	62,5	3,5
14	11		7	7	1	3	3			100	57	3,7
15	ИТОГ О		7	7	1	3	3			100	57	3,7
16.	ИТОГ О по школе		247	195	18	103	103	13		93,3	62	4,3

Мониторинг работ ВПР по обществознанию за 2022/2023 уч. г. апрель

№	Класс	ФИО учителя (Обществознание) Предмет	Кол-во уч-ся	Писал и	Оценки					% успев.	% качес.	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
1.	6а	Идрисова К.М.	26	25	2	12	9	2		92	56	3,5
2.	6б	Зульпакарова П.Ш.	25	16		1	10	5		70	3	2.7
3.	6в	Идрисова К.М.	25	20		5	12	3		85	25	3
4	6Г	Зульпакарова П.Ш.	26	17	6	2	5	3		88,3	47	3,4
4.	ИТОГ О		102	78	8	20	36	13		84	36	3,2
5.	8б	Гасанова Х.Р	28	24	1	3	16	4		83,4	16.7	3
8.	ИТОГ О		28	24	1	3	16	4		83,4	16,7	3
9.	ИТОГ О по школе		130	102	9	23	52	17		83,5	31,5	3,4

№	Класс	ФИОучителя (БИОЛОГИЯ)	Кол- во уч-	Писал и	Оценки					% успев.	% качес.	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			

Мониторинг ВПР по биологии за 2022-2023уч.г.

		Предмет	ся									
1.	5а	Абдулазизова Х.М.	23	21	1	7	11	2		90,4	38,1	3,3
2.	5б	Абдулазизова Х.М.	21	18	2	8	6	2		88,8	55,5	3,5
3.	5в	Абдулазизова Х.М.	25	23	1	18	3	1		95,6	82,6	3,8
4.	5г	Абдулазизова Х.М.	28	26	6	11	6	3		88,4	65,3	3,7
5.	Итого по 5-м классам		97	88	10	44	26	8		91	61,3	3,6
6.	6а	Абдулазизова Х. М.	26	24	4	12	7	1		95,8	66,6	3,7
7.	6б	Гасанова П.Г.	25	25	1	6	17	1		96	28	3,3
8.	6в	Абдулазизова Х.М.	25	23	3	8	10	2		91,3	47,8	3,5
9.	6г	Гасанова П.Г.	26	25	2	11	9	3		88	52	3,4
10	Итого по 6-м классам		102	97	10	37	43	7		92,7	48,4	3,5
11	7а	Абдулазизова Х.М.	33	30	9	12	8	1		96,6	70	3,9
12	Итого по 7-м классам											
13	8б	Абдулазизова Х. М.	28	26	4	11	9	2		92,3	57,6	3,6
14	11	Гаджалиева М.М.	7	7		6	1			100	57	3,8
15	Итого по школе		260	248	33	110	87	18		92,7	57,6	3,6

Мониторинг ВПР по химии за 2022-2023 уч. г.

№	Клас с	ФИО учителя (ХИМИЯ) Предмет	Кол- во уч- ся	Писал и	Оценки					% успев.	% качес.	Средни й балл
					«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
1.	8а	Гаджалиева М. М.	29	28	1	7	19	1		96,4	28,5	3,2
2.	8б	Гаджалиева М. М.	28	26	2	8	15	1		96,1	38,4	3,4
3.	8в	Гаджалиева М.М.	30	27	4	7	13	3		90	40	3,4
4.	Итог о	по 8 классам	87	81	7	22	47	5		93,8	35,8	3,3
5.												
6.												
7.	Итого по школе		87	81	7	22	47	5		93,8	35,8	3,3

Мониторинг ВПР по географии за 202-2023 уч. г.

№	Клас с	ФИО учителя (ГЕОГРАФИЯ) Предмет	Кол- во уч- ся	Писал и	Оценки					% успев.	% качес.	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
1	6а	Сулейманова Л.О.	26	23		12	9	2		91	52	3,4
2	6г	Сулейманова Л.О.	26	23		14	9			100	61	3,6
3	Итого бклассах		52	46		26	18	2		95,6	56,5	3,5
4	7а	Идрисова К.М..	33	26		16	8	2		92,3	61,5	3,5
5	8в	Гасанова П.Г.	30	28	5	16	7			100	75	3,9
6	11	Рамазанова Р.И.	11	9	5	4				100	40	3,2
7.	Итого по школе		126	109	10	62	33	4		96,3	66	3,7

I. Динамика достижений обучающихся (текст + таблица):

1.1. ВПР (за три года)

Русский язык классы

Предмет- Русский язык	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Кол. уч-ся	Качество %	Кол. уч.	Кол. уч.	Кол. уч.	Ср. балл	Кол. уч.	Кол. уч.	Ср. балл
5 классы	53	52,8	3,5	91	56	3,6	78	39	3,1
6 классы	70	24	3	103	54	3,5	88,5	52,8	3,5
7 классы	62	33,3	3,1	64	43	3,4	66	35,8	2,7
8 классы	58	40,6	2,9	88	24	3,1	81	25,9	3,1
9 классы				77	41	3,1			
Итого по школе	243	37	3,4	426	43	3,3	85	46	3,5

Мониторинг работ по ВПР по русскому языку за три года

Учебные года	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020 -2021	87	46,5	3,7
2021 -2022	91	47	3,7
2022 -2023	85	46	3,5

5	80	41	3,6	77	42	3,3			
6	-	-	-	70	35	3,4	103	42	3,5
7	-	-	-	75	37	3,5	34	66.7	4
8	-	-	-	-	-	-	29	47,4	3.3
9	77	31	3,5	-	-	-	23	35,3	3,3
10	17	21,2	3,2	12	67	4,5	-	-	-
11	11	43	3,6	-	-	-	-	-	=
Итого по школе	185	34,7	3,7	234	181	3,5	192	45,8	3,6

Динамика за 3 года ВПР обществознание

Предмет-классы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл
5	80	43	3,6	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	70	37	3,4	-	-	-
7	-	-	-	75	40	3,5	32	34	3
8	-	-	-	-	-	-	31	30	3
9	77	34	3	-	-	-	-	-	-

10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	17	21,2	3,2	-	-	-	-	-	-
Итого по школе	174	33	3,3	145	36	3,5	63	32	3

Динамика за 3 года ВПР Английский язык

Предмет-классы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл
7	80	30	3,6	62	33	3,2	-57	-52	-3.5
9	77	31	3						
11	17	31	3,2						
Итого по школе	174	31	3,3	62	33	3,2	-57	-52	-3.5

Динамика за 3 года ВПР биология

Предмет-классы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол. уч-ся	Качество %	Ср. балл
5	80	43	3,6	77	43	3,3	96	73,4	3,8
6	-	-	-	70	37	3,4	103	36,5	3,3
7	-	-	-	75	40	3,5	33	46,6	3,5
8	-	-	-	-	-	-	58	40	3,4

9	77	11	3	-	-	-	26	38	3,3
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	17	21,2	3,2	6	87	5	-	-	-
Итого	пошколе	-	-	-	-	-	319	50	3,5

Образовательная деятельность - ВПР- успеваемость качество и средний балл за 2022 год.

№	Предмет	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
22.	Русский язык	91	47	3,7
23.	Математика	92	40	3,6
24.	Окружающий мир	100	68	4
25.	Английский язык	94	38	3,3
26.	География	90	40	3,1
27.	Химия	88	40	3,3
28.	Биология	93	50	3,5
29.	Физика	91	26	3,3
30.	Обществознание	82,3	32	3
31.	История	91	45,8	3,5
32.				
33.	Итого по школе			

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по окружающему миру (100%), обществознанию (82,3%), истории (91%) и химии (88 %). Хороший показатель успеваемости по английскому языку (94%). По остальным предметам успеваемость составляет от 90% до 98%. Качество знаний по окружающему миру составляет 68%, по химии – 40%, по биологии – 50%, по истории – 45,8 %, по географии – 40%, по математике – 43%, по русскому языку среднее значение – 47%. По остальным предметам данный показатель имеет низкие значения: по обществознанию – 32%, по английскому языку – 38%,

В сравнении с результатами ВПР- 2022 года (осень) повысились показатели успеваемости по математике на 5,02%, русскому языку - на 1,1%, окружающему миру - на 4,9%, биологии - на 1,56%, по географии –на 6,01%, по химии– на 7,41%, по истории- на 3,2%, по обществознанию –на 4%. Вместе с тем понизились показатели успеваемости по обществознанию–на 4,0%.

На основании вышеизложенных данных педагогами определен список типичных затруднений по каждому предмету в каждом классе

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в текущем учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений

и повышению результативности работы в МБОУ «СОШ № 25»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

4.1. **Таблица итоговых результатов за три года 1-11 кл., таблица результатов
Динамика успеваемости за три года**

Предмет русский язык

Классы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	100	47	3,6	100	51	3,8	100	49	3,7
2	100	43	3,2	100	49	3,7	100	54	3,9
3	100	46	3,5	100	54	3,9	100	47	3,6
4	100	44	3,3	100	47	3,6	100	33,5	3
Всего нач. школа	100	45	3,4	100	50,2	3,7	100	45,9	3,5
5	94,2	35,7	3	75,1	46,4	3,4	100	44	3,5
6	82	35,3	3,2	85,6	35,7	3,3	100	42,5	3,6
7	76,6	38,8	3	75,8	41,9	3,2	100	42,2	3,5
8	85,7	61,9	3,5	74,3	44,5	3,2	100	47,7	4
9	76,4	35,5	3,2	74,4	43,5	3,3	100	45,6	3,4
Всего 5-9	87	41,4	3,2	77	42,4	3,3	100	40,4	3,5

10	89,2	39,5	3,1	76,2	47,5	3,3			
11	84,2	56,8	3,4	74,2	52,8	3,4	100	58,8	4,5
Всего 10-11 кл.	96,7	48,2	3,2	75,2	50,2	3,3	100	68,1	4
Всего по школе	76,9	46,2	3,2	76,1	76,3	3,3	100	47	3,8

Динамика успеваемости за два года

Предмет: русский язык

Классы	2021– 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	100	45,8	3,3	100	50	50
2	100	44,4	3,3	100	45,4	3,4
3	100	47,2	3,6	100	44,4	3,3
4	100	41,2	3,2	100	42,2	3,1
Итого нач. школа	100	44,6	3,4	100	46,5	3,3
5	100	52,4	3,4	100	56,8	3,7
6	100	56,5	3,6	100	32,4	3,1
7	100	43,5	3,3	100	42,8	3,4
8	100	45,8	3,3	100	34,5	3
9	92,3	44,4	3,3	100	42,2	3,3
Итого 5-9	97,8	48,5	3,4	100	42,2	3,3

10	100	49,6	3,5	100	42	3,3
11	100	60,2	4,1	-	-	-
Итого 10-11 кл.	100	54,9	3,8	-	-	-
Итого по школе	99,3	50	3,5	100	44	3,6

Динамика успеваемости за два года

Предмет: литература

Классы	2021- 2022 учебный год			2022- 2023 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	52,4	3,4	100	59,5	3,8%
6	100	56,5	3,6	100	54,5	3,7%
7	100	43,5	3,3	100	47,8	3,6%
8	96,6	45,8	3,3	100	50,2	3,5%
9	92,3	44,4	3,3	100	44,4	3,3%
Всего	97,8	48,5	3,4	100	46,4	3,4%
10	100	56	3,5	100	51,2	3,5

11	100	67	4,1	100	53	-3,6
Всего	100	54,9	3,8	100	52	3,6
Всего по школе	98,9	51,7	3,6	100	52,4	3,6

Динамика успеваемости за три года

Предмет математика

Классы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
1	100	47	3,6	100	51	3,8	100	49	3,7
2	100	43	3,2	100	49	3,7	100	54	3,9
3	100	46	3,5	100	54	3,9	100	47	3,6
4	100	44	3,3	100	47	3,6	100	51,5	3,5
Всего нач. школа	100	45	3,4	100	50,2	3,7	100	50,4	3,7
5	85,9	48	3,6	100	38	3,3	100	45	3,3
6	100	35	3,4	100	33	3,5	100	29,3	3,2
7	100	29,3	3,1	94	38	3,3	100	25	3,1
8	100	31	3,2	100	31	3,2	100	39,3	3,3
9	100	33	3,3	100	32	3,3	100	25,5	3,1
Всего 5-9	97,2	32,3	3,2	98	33,7	3,3	100	33	3,2
10	76,6	23,3	3	81	28	3,3			
11	97,1	30,9	3,4	100	35,3	3,4	100	36,8	3,6
Всего 10-10кл.	86,9	27,1	3,2	90,5	31,7	3,4	100	40,9	4,4
Всего по	92,1	30	3,2	94,2	32,7	3,3	100	40,4	3,4

шк									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Динамика успеваемости за три года

Предмет физика

Классы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
7	91	38	3,1	94	35	3,1	100	24	3
8	100	38	3,5	100	34	3,3	100	38,7	3,4
9	100	42	3,3	100	32	3,2	100	37,7	3,5
Всего:	97	39,3	3,3	98	33,7	3,3	100	33,5	3,3
10	92	34	3,3	81	34	3,3			
11	100	37	3,3	100	32,6	3,3	100	88,8	4,2
Всего 10-11 кл.	96	35,5	3,3	90,5	33,3	3,3	100	75,2	4,1
Всего по школе	96,5	37,4	3,3	94,2	33,5	3,3	100	54,3	3,7

Динамика успеваемости за три года

Предмет информатика

Классы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Успеваемость	Качество	Ср.	Успеваемость	Качество	Ср.	Успеваемость	Качество	Ср.

	%	%	балл	%	%	балл	%	%	балл
8	100	40	3,5	100	52	3,6	100	36,7	3,3
9	100	44	3,5	100	50	3,5	100	46,2	3,6
Всего:	100	42	3,5	100	51	3,5	100	41,5	3,5
10	100	46	3,4	100	53,8	3,8			
11	100	75	3,9	100	54	3,9	100	56	3,6
Всего 10-11 кл.	100	60,5	3,6	100	53,9	3,8	100	42,5	3,4
Всего по школе	100	51,2	3,5	100	52,4	3,6	100	42	3,4

Динамика успеваемости за три года

Предмет геометрия

Классы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
7	100	33,7	3,3	100	35	3,4	100	31	3,1
8	100	34	3,3	100	35	3,3	100	35,3	3,3
9	100	28,3	3,1	100	30	3,2	100	22,9	3,1
Всего:	100	32	3,2	100	33,3	3,3	100	29,7	3,2
10	76,6	11	2,9	81	31	3			
11	97,1	30,7	3,4	100	36	3,4	100	38,9	3,6
Всего 10-11 кл.	87,1	20,9	3,2	90,5	33,5	3,2	100	32	3,4
Всего по школе	93,5	26,5	3,2	95,3	33,4	3,2	100	31	3,3

Динамика успеваемости за три годаПредмет *История*

Классы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	100	37	3,2	100	28	3	100	64,4	4
6	100	38	3,3	100	36	3,1	100	32	3,4
7	100	44	3,6	100	41	3,3	100	42,5	3,8
8	100	33	3,2	100	32	3,1	100	40,6	3,4
9	100	31	3,3	100	30	3	100	47	3,6
Всего	100	36,6	3,3	100	35	3,2	100	45,2	3,6
10	100	41	3,6	100	30	3,3	100	58	3,9
11	100	40	3,8	100	34	3,3			
Всего	100	40,5	3,7	100	32	3,3	100	38	3,6
Всего по школе	100	39	3,5	100	33,5	3,2	100	41,6	3,6

Динамика успеваемости за три годаПредмет *Обществознание*

Классы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5							100	62,7	4
6	100	42	3	100	43	3	100	38	3,4
7	100	44	3,1	100	39	3,1	100	37	3,5
8	100	31	3,2	100	31	3	100	46	3,4
9	100	29	3,1	100	28	3	100	35	3,4
Всего	100	40	3,2	100	37	3,1	100	43,1	3,5

10	100	28	3,5	100	39	3,4	100	57	3,9
11	100	43	3,7	100	36	3,1			
Всего	100	36	3,6	100	37,5	3,2	100	38	3,4
Всего по школе	100	38	3,4	100	37,3	3,1	100	40,5	3,5

Динамика успеваемости за три года

Предмет *История России (Дагестана)*

Классы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
8	100	64,5	3,8	100	62	3,5	100	59	3,4
9	100	56	3,6	100	52	3,2	100	48	3,7
Всего	100	59,2	3,7	100	57	3,4	100	54	3,5
10	100	57	3,7						
11	100	71	4,1						
Всего	100	64	3,9	100	59	3,8	100	58	3,9
Всего по школе	100	62	3,8	100	58	3,6	100	56	3,7

Динамика успеваемости за три года

Английский язык

Классы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
2	100	34	3,4	100	31	3,5	100	44,3	3,5
3	100	44,3	3,5	100	34	3,4	100	35	3,3
4	100	33	3,3	100	27,2	3,3	100	32,3	3,4

5	100	35	3,3	100	34	3,4	100	41	3,5
6	98,8	34	3,4	100	31	3,5	100	21	3,3
7	100	33,3	3,5	98,8	33,3	3,4	100	22	3,2
8	100	33	3,3	100	27,2	3,3	100	29	3,3
9	96,7	33	3,4	100	27,4	3,4	100	24,7	3,3
Всего	99,7	33	3,3	99,8	29,1	3,4	100	31,2	3,4
10	100	29,5	3,2	96,7	30	3,4	100	42	3,5
11	100	33,2	3,3	100	29,4	3,3			
Всего	98,4	30,1	3,2	97,9	29,8	3,3	100	34,5	3,3
Всего по школе	99,4	29,8	3,3	99,6	29,2	3,4	100	46,8	3,5

Динамика успеваемости за три года

Предмет химия

Классы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
8	85,3	41	2,5	81	33	3	100	36,5	3,1
9	89	42	3,0	85	25	3	100	40,3	3,4
Всего:	87,2	41,5	2,7	83	29	3	100	39,4	3,4
10	86,4	27,1	2,9	90	36,7	3,2	100	59	3,6
11	89,2	28	3,0	80	24	2,7			
Всего:	87,8	27,5	3	85	30,3	3	100	49	3,8
Всего по школе	87,5	34,5	2,8	84	29,6	3	100	39,2	3,6

Динамика успеваемости за три года

Предмет биология

Классы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5	80,6	38,9	3,2	94	51	3,7	100	38,9	3,2
6	100	32,5	3,0	64	47	3,5	100	32,5	3,3
7	64,7	42	3,0	91	54	3,8	100	42	3,4
8	100	41,1	2,5	90	48	3,6	100	42,3	3,4
9	89	29	2,9	78,3	26	2,7	100	38,5	3,5
Всего:	86,8	36,7	2,9	83,4	45,2	3,5	100	38,8	3,4
10	89	29	2,9	85,7	35,7	3,1	100	59	4,6
11	89	30,9	3,0	87,5	31	3,1			
Всего:	89	29,9	2,9	86,6	33,3	3,1	100	40,5	4,6
Всего по школе	87,9	33,3	2,9	85	39,2	3,3	100	42,7	3,8

ВПР-23 показали значительное повышение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике и биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания,
- предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
-

Приемы организации образовательной деятельности обучающихся,

* расширение спектра мероприятий, предназначенных для различных целевых групп; обеспечение участия учителей в сетевом взаимодействии как современной форме повышения уровня профессиональной компетентности.

- Все педагоги школы приняли участие в вебинарах и семинарах организованных ГУО и ДИРО, издательством «Легион», «Дрофа, ФИПИ, ФГИС моя школа, РЭШ, ЦОС, ЦОК, «Сириус».

Результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. **Справка о результатах проведения школьного этапа ВсОШ**

в МБОУ «СОШ №25» в 2023-2024 учебном году

Цель: подведение итогов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; оценить работу учителей-предметников по организации работы с одарёнными детьми.

Задачи: Выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 05.09.2023 №05-02-2-869/23 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан» был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников, а именно: по английскому, биологии, экологии, химии, географии, русскому языку, литературе, физике, информатике, астрономии, математике, истории, обществознанию, праву, экономике, физической культуре, ОБЖ, МХК, технологии. По ряду

предметов школьный этап предметных олимпиад проводился дистанционно на платформе образовательного центра «Сириус», а именно: по физике, астрономии, математике, биологии, химии и информатике.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе позволило составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся МБОУ "СОШ№25" в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

В МБОУ «СОШ№25» количество обучающихся **4-11** классов составляет **920** учащихся.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие **435 учащихся 4-11 классов – 47% (рост на 0,2 %)** от общего количества учащихся 4-11 классов в **19** предметных олимпиадах.

В текущем учебном году в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады приняли участие **28** учащихся 4 класса в олимпиаде по математике и русскому языку (**38-** русский язык и **38** - математика)

Предмет	Количество	Количество	Количество
	участников (чел.)	победителей (чел.)	призеров (чел.)
Математика	38	3	12
Русский язык	28	0	23
ВСЕГО:	66	3	34

Число учащихся 4-х классов, принявших участие в олимпиадах выросло по сравнению с прошлым годом (в прошлом году было 13 участников). Результаты очень хорошие, надеюсь оценивание было объективным. Необходимо и дальше учителям начальных классов проводить работу по выявлению и развитию потенциала детей, привлечением их интереса к логическим задачам и изучению русского языка. Руководителю ШМО необходимо обсудить с учителями способы и возможности развития у детей логики, умений решать нестандартные задачи.

В старшей школе в олимпиадах приняли участие 369 учащихся. Данные по результатам проведения ВсОШ по предметам приведены в таблице:

Осень 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 80 процентов в 2023/24 году.

Результаты участия в ВсОШ Муниципальном этапе МБОУ СОШ№25» за 2023-2024учебный год

№ п/п	Фамилия Имя Отчество ребенка	Клас с	Балл	Статус Победител ь /Призер /Участник	Муниципальны й этап	Школа	Предмет
1	Газитаев Магомед Ильсович	7	23	Призер	Махачкала	МБОУ "СОШ№25»	физика
2	Муминова Мадина Муминовна	7	19	Призер	Махачкала	МБОУ «СОШ №25»	Астрономия
3	Эрежеева Рашия Рустамовна	10	138/13 5	Побдитель	Махачкала	МБОУСОШ №25	Основыбезопасност и жизнедеятельности
	Ибрагимова Амина Гасановна	8	53	Победител ь	Махачкала	МБОУ "СОШ №25"	Экология
4	Магомедова Аида Магомедовна	8	48	Призер	Махачкала	МБОУ "СОШ №25"	Экономика
5	Гайдаров Рамазан Гайдарович	8	19	Призер	Махачкала	МБОУ "СОШ №25"	Биология
6	Алимагомедова Хамис Шамилевна	8	20	Призер	Махачкала	МБОУ "СОШ №25"	Биология
7	Ибрагимова Амина	8	25	Призер	Махачкала	МБОУ "СОШ	Биология

	Гасановна					№25"	
8	Магдиева Раисат Магомедовна	9	33	Призер	Махачкала	МБОУ "СОШ №25"	биология
9	Раджабова Мадина Мурадовна	9	42,5	Призер	Махачкала	МБОУ "СОШ №25"	биология
10	Абдурахманова Патимат Расуловна	9	45,5	Призер	Махачкала	МБОУ "СОШ №25"	биология
11	Кадирбеков Кадирбек Джаватович	7	19,5	Призер	Махачкала	Красноармейск	Биология
12	Раджабов Муса Радикович	7	21	Призер	Махачкала	МБОУ "СОШ №25"	Биология
13	Алилмагомедов Али Абубакарович	8		Призер	Махачкала	МБОУ "СОШ №25"	Информатика
14	Гаджиева Зулхижат Жабраиловна	10	74	Призер	Махачкала	МБОУ "СОШ №25"	Литература

СВЕДЕНИЯ

о результатах школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников,
проводимой в 2023-2024 учебном году

Форма 1

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады
школьников
в 2021/2022 учебном году**

_____ Республика Дагестан _____ г. Махачкала _____

наименование субъекта Российской Федерации

	Общее количество	Школьный этап	Муниципальный этап
--	------------------	---------------	--------------------

ОО №	обучающихся в школ- 920 человек в 5-11 классах (471чел.) //в 4 кл (94 человек)	Кол-во участников1 (чел.)			Кол-во победителей и призеров (чел.)			Кол-во участников2 (чел.)			Кол-во победителей и призеров (чел.)						
			1	2	3		1	2	3		1	2	3				
МБОУ «СОШ№25»	767учащихся // 94учащихся	767				254				134				15			-

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

в 2023/24учебном году

_____МБОУ «СОШ№25»_Республика Дагестан, г.Махачкала_____

наименование субъекта Российской Федерации

Предмет	Количество			Количество			Количество					
	участников (чел.)			победителей (чел.)			призеров (чел.)					
		1	2	3		1	2	3		1	2	3
Математика	38				3				3			
Русский язык	29				1				1			
ВСЕГО:	67				4				4			

Количественные данные об участниках из 4-х классов на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

в 2023/2024 учебном году

_____МБОУ»СОШ№25» Республика Дагестан, г.Махачкала_____

наименование субъекта Российской Федерации

Предмет	Количество				Количество				Количество			
	участников (чел.)				победителей (чел.)				призеров (чел.)			
		1	2	3		1	2	3		1	2	3
Математика	2				1				1			
Русский язык	3				1				1			
ВСЕГО:	2				2				2			

Эрежеева Рашия призер ВсОШ по ОБЖ 10 класс Регионального этапа

Закиргаева Зайнаб-Грамота,призер ,ученица 9б класса Муниципального этапа олимпиады по истории дагестана в 2023 учебном году.

Эрежеева Рашия –победитель ВсОш по ОБЖ Муниципальный этап,10 класс и участник Регионального этапа

Раджабова Фатима--победитель ВсОш по ОБЖ Муниципальный этап,10 класс

Газитаев Магомед Ильсович победитель ВсОш по физике Муниципальный этап,

Гаджиева Зулхижат Жабраиловна Диплом,призер 10 классМуниципального этапа ВсОШ по литературе.

Ибрагимова Амина Гасановна победитель 8 класс по экологии Муниципальный этап.

Идрисова Мадина Магомедовна - Диплом,призер 10 классМуниципального этапа ВсОШ по литературе Муниципальный этап.

Бабаева Сейранат 10 класс – Диплом , призер ВсОШ по литературе Муниципальный этап.

Майлова Саида ученица 8 класса грамота , призер ВсОШ по информатике Муниципальный этап.-
Алилмагомедов Али Абубакарович призер ВсОШ по информатике Муниципальный этап.-
Муминова Мадина Муминовна призер 7 класс Муниципального этапа ВсОШ.
Магдиева Раисат Магомедовна призер по биологии 9 классМуниципального этапа ВсОШ.
Раджабова Мадина Мурадовна призер по биологии 9 классМуниципального этапа ВсОШ.
Абдурахманова Патимат Расуловна призер по биологии 9 классМуниципального этапа ВсОШ.
Кадирбеков Кадирбек Джаватович призер по биологии 7 классМуниципального этапа ВсОШ.
Магомедова Аида Магомедовна призер по экономике 8 классМуниципального этапа ВсОШ.
Раджабов Муса Радикович призер по биологии 7 классМуниципального этапа ВсОШ.
Алимагомедова Хамис Шамилевна призер по биологии 8 классМуниципального этапа ВсОШ.
Гайдаров Рамазан Гайдарович призер по биологии 8 классМуниципального этапа ВсОШ.
Кубанадамова Аминат ученица 10 класса –победитель ВсОш муниципального этапа олимпиады по родной литературе -Диплом

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 10% (процента).

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы и развитие одаренности, а также приняли участие в олимпиадах проводимых «Сириус», олимпиада Чебышева, Учи ру итд.

Результаты участия в ВсОШ в школьном этапе по всем предметам

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
		Поб/приз
Английский язык	48	6/19
Астрономия	64	1/10
Биология	127	19/16
География	61	4/1
Информатика (ИКТ)	35	3/4
Искусство (Мировая художественная культура)	49	4/7
История	22	4/4
Испанский язык	-	-
Итальянский язык	-	-
Китайский язык	-	-
Литература	31	7/9
Математика		4/16
Немецкий язык	-	-
Обществознание	26	4/7
Основы безопасности и жизнедеятельности	11	1/3
Право	26	6/5
Русский язык	63	9/12
Технология	38	0/0
Физика	48	3/4
Физическая культура	51	21/7
Французский язык	-	-
Химия	5	2/2

Экология	37	7/3
Экономика	25	8/7
ВСЕГО	920(435/767)	117/ 134

Стабильно растет число участников олимпиады: на 12% больше по сравнению с предыдущим учебным годом (в прошлом учебном году было 424 участника). Соответственно, на 12% выросло число победителей и призеров. Как было сказано выше, по ряду предметов школьный этап ВсОШ проводился дистанционно на платформе образовательного центра «Сириус». Можно утверждать, что лицей справился с организацией дистанционного формата олимпиады.

Лучшие результаты показали дети по биологии (19 победителя и 16 призеров); по физкультуре (21 победителя и 7 призеров); по ОБЖ с высокими баллами (1 победитель и 3 призера); по русскому языку (9 победителей и 12 призеров); по английскому языку (6 победителя и 19 призера); по экономике (8 победителей и 7 призера); по астрономии (6 победителя и 19 призеров), по математике (4 победителя и 16 призеров), по химии из 5 учеников - (2/2).

Нельзя назвать достаточно хорошими результаты олимпиады по обществознанию (4 победителей и 7 призеров); математике (24); праву (6 победителя и 5 призера); по географии (4/1); по экологии (7/3 призера); по истории (4/4); литературе (7/9); по информатике (3/4), по физике. Полагаю, что результаты по этим предметам могут быть лучше. Особенно хочется отметить невысокие результаты по истории.

В целом результаты участия детей в олимпиадах, безусловно, хорошие. Однако, есть над чем работать.

Информирование общественности о ходе и результатах школьного этапа ВсОШ организовано посредством информационного стенда в холле школы, через сайт и социальные сети.

Выводы, замечания и предложения.

Учителям-предметникам:

1. Учителям начальных классов усилить работу по выявлению одаренных детей, развитию у них логики, умений решать нестандартные задачи.

2. Систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
3. Уделять большое внимание работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
4. При подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.
5. Взять под контроль подготовку учащихся школы, ставших победителями и призерами школьного этапа, к муниципальному этапу ВсОШ.
6. Учителям географии, истории, обществознания усилить работу по развитию интереса к этим дисциплинам.

Руководителям ШМО

1. Проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.
2. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.

Классным руководителям:

1. Проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности.
2. Довести до родителей итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Работа с одарёнными детьми. Участие в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях за 2023 учебный год

Учебные годы 2023-2024 уч год	Количество	Победители по уровням			
		Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/Всероссийский (ФИО)
Олимпиады					
			Эрежеева Рашия призер ВсОШ по ОБЖ 10 класс Регионального этапа- Грамота	Эрежеева Рашия призер ВсОШ по ОБЖ 10 класс Регионального	
			Закиргаетова Зайнаб- Грамота,призер ,ученица 9б класса Муниципального этапа- Грамота олимпиады по истории дагестана в 2023 учебном году.		
			Эрежеева Рашия – победитель ВсОш по ОБЖ Муниципальный этап,10 класс -Грамота и участник Регионального этапа		
			Раджабова Фатима-- победитель-Грамота ВсОш по ОБЖ Муниципальный этап,10 класс		

			Газитаев Магомед Ильсович победитель- Грамота ВсОш по физике Муниципальный этап,		
			Гаджиева Зулхижат Жабраиловна - Диплом,призер 10 классМуниципального этапа ВсОШ по литературе.		
			Ибрагимова Амина Гасановна победитель 8 класс-Грамота по экологии Муниципальный этап.		
			Идрисова Мадина Магомедовна - Диплом,призер - Грамота 10 классМуниципального этапа ВсОШ по литературе Муниципальный этап.		
			Бабаева Сейранат 10 класс – Диплом , призер ВсОШ по литературе Муниципальный этап.		
			Майлова Саида ученица		

			8 класса грамота , призер ВсОШ по информатике Муниципальный этап.-		
			Алилмагомедов Али Абубакарович-Грамота призер ВсОШ по информатике Муниципальный этап.-		
			Муминова Мадина Муминовна призер 7 класс-Грамота Муниципального этапа ВсОШ.		
			Магдиева Раисат Магомедовна призер по биологии-Грамота 9 классМуниципального этапа ВсОШ.		
			Раджабова Мадина Мурадовна призер по биологии-Грамота 9 классМуниципального этапа ВсОШ.		
			Абдурахманова Патимат Расуловна призер по биологии-Грамота 9 классМуниципального этапа ВсОШ.		

			Кадирбеков Кадирбек Джаватович призер по биологии-Грамота 7 классМуниципального этапа ВсОШ.		
			Магомедова Аида Магомедовна призер по экономике-Грамота 8 классМуниципального этапа ВсОШ.		
			Раджабов Муса Радикович призер по биологии 7 класс-Грамота Муниципального этапа ВсОШ.		
			Алимагомедова Хамис Шамилевна призер по биологии-Грамота 8 классМуниципального этапа ВсОШ.		
			Гайдаров Рамазан Гайдарович призер по биологии -Грамота 8 классМуниципального этапа ВсОШ.		
			Кубанадамова Аминат ученица 10 класса – победитель ВссОш		

			муниципального этапа олимпиады по родной литературе -Диплом		
			Магомедова Динара – ученица 7а класса Призер по математике олимпиада Чебышева Муниципального этапа-Грамота		
			Абдурахманова Саният –ученица 6а класса Призер по математике олимпиада Чебышева Муниципального этапа-Грамота		
Интеллектуальные конкурсы					
			Коокурс чтецов ,посвященный 100 – летию Расула Гамзатова На русском языке 2 Место Гаджиева Зулхижат 10 класс		Исрапилова Динара Юсуповна- Грамота ученица 10 класса Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории .Россия -20 век»
			НПК «Шаг в Будущее» в наминации «человек в истории» Курбанов Ильяс- 8а класс 2 место -Диплом		

			Команда«Аманат»- 1 место Диплом и Кубок в конкурсе «Безопасное Калесо» в Муниципальном этапе	Команда«Аманат»- 1 место Диплом и Кубок «Безопасное Калесо» в зональном этапе Магомедов Магомед 6вкласс Магомедов Шамиль 6в класс Абдулазизова Фатима 5в класс Гелачева Патимат ученица 5в класс	Команда«Аманат»-2 место Диплом и Кубок «Безопасное Калесо» в зональном этапе Учащиеся примут участие во Всероссийском конкурсе Магомедов Магомед 6вкласс Магомедов Шамиль 6в класс Абдулазизова Фатима 5в класс Гелачева Патимат ученица 5в класс
Творческие конкурсы					
			Конкурс ,посвященный творчеству народного поэта Дагестана Расула Гамзатова Сценка – «Художник» на даргинском языке -1 место Муниципальный этап .		
			Викторина «Поэт аула и планеты» по творчеству расула Гамзатова 3 место- грамота		
			Конкурс ,посвященный творчеству народного		

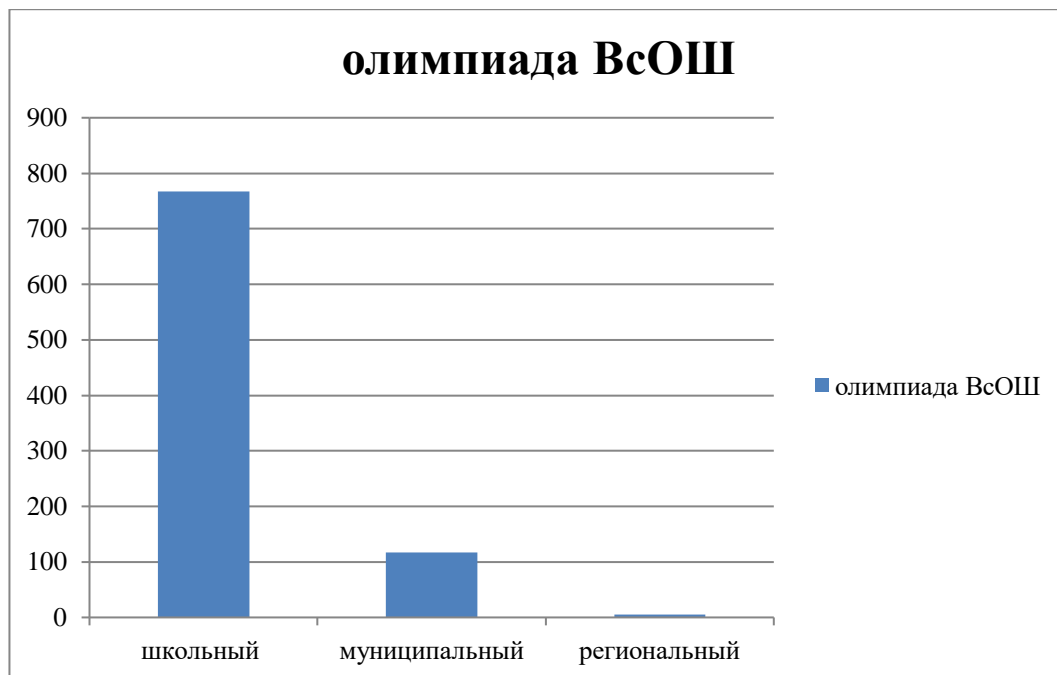
			<p>поэта Сулеймана Стальского(Гамзатовские чтения) Сценка на русском языке -1 место Муниципальный этап .</p>		
			<p>Муминова Мадина ученица 7 а класса - Конкурс ,посвященный творчеству народного поэта Сулеймана Стальского(Гамзатовские чтения) Стихи на русском языке Муниципальный этап . - Сертификат</p>		
			<p>Абдурахманова Патимат ученица 9 В класса - Конкурс ,посвященный творчеству народного поэта Сулеймана Стальского(Гамзатовские чтения) Стихи на русском языке Муниципальный этап . - Сертификат</p>		
			<p>Исрапилова Динара Юсуповна- Грамота ученица 10 класса</p>		

			Призер 16 городского краеведческого конкурса «Юность Дагестана», посвященное 100-летию со дня образования ДАССР		
			Исрапилова Динара Юсуповна- Грамота ученица 10 класса		
			Магомедова Айшат Магомедовна ученица ученица 7в класса – Почетная Грамота правнучка сапера-разведчика ВОВ Участник 50-го Республиканского слета телевизионных отрядов краеведов следопытов в 2023 учебном году		
			Багамаев Курбанмагомед – ученик 9б класса - победитель -3 место – Диплом конкурсу чтецов ,посвященный 165 – летию Махачкалы		
			Магомедова Аминат- ученица 8б класса		

			диплом 3 степени призер конкурса «чтение авторских стихотворений о махачкале» на даргинском языке		
				Магдиева Раисат – ученица 8а класса- Диплом призера 25 –го Юбилейного Республиканского конкурса чтецов «Талисман страны гор»	

’

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях СПО региона и уменьшилось количество выпускников пожелавших продолжить обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно растет из года в год по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Результаты ЕГЭ в 2023 учебном году высокие по сравнению с 2022 годом

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году __ процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, 94 человека. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, в 2023 году 5 выпускников школы поступили в педагогический ВУЗ и СПО.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 25» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

Год	Основная школа	Средняя школа
------------	-----------------------	----------------------

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	65	0	5	60	11	9	2	0	0
2021	73	15	1	57	Нет 11 класса	0	0	0	0
2022	66	25	4	37	12	12	0	0	0
2023	77	27	5	55	7	6	1	0	0

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 25» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

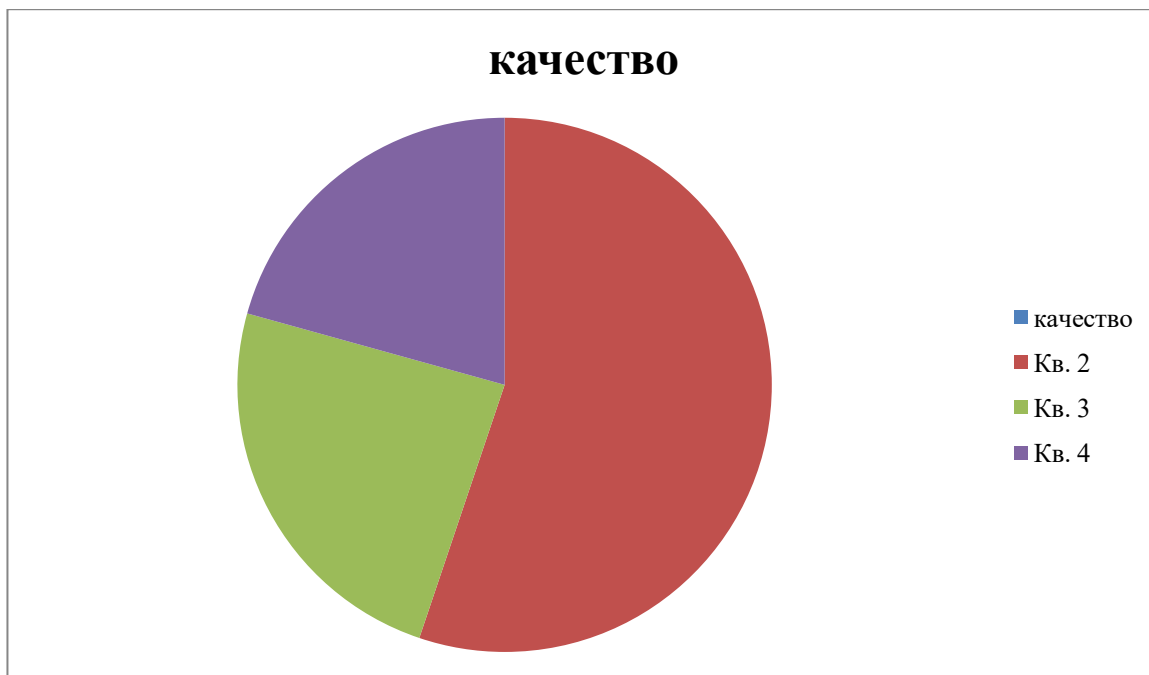
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 67 педагога, из них 2– внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Реализация системы мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности учителей: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС второго поколения. В современных условиях основным принципом построения образовательного процесса в школе является ориентация на развитие личности учащегося, вооружение его способами действий, позволяющих продуктивно учиться, реализовывать свои образовательные потребности, познавательные интересы и будущие профессиональные запросы. Поэтому в качестве основной задачи школы выдвигается задача организации образовательной среды, способствующей развитию личностной сущности ученика. Решение поставленной задачи напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров. Как сказано в «Профессиональном стандарте педагога»: «Педагог – ключевая фигура реформирования образования. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Следовательно, важным условием введения ФГОС в общеобразовательную школу является подготовка учителя, формирование его философской и педагогической позиции, методологической, дидактической, коммуникативной, методической и других компетенций. Работая по стандартам второго поколения, учитель должен осуществить переход от традиционных технологий к технологиям развивающего, личностно ориентированного обучения, использовать технологии уровневой дифференциации, обучения на основе компетентностного подхода, «учебных ситуаций», проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникационных технологий, интерактивных методов и активных форм обучения. Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность. Под профессиональной компетентностью понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности. Поэтому понятие профессиональной компетентности педагога выражает

единство его теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности и характеризует его профессионализм. Структура профессиональной компетентности учителя может быть раскрыта через его педагогические умения. Модель профессиональной компетентности учителя выступает как единство его теоретической и практической готовности. Педагогические умения здесь объединены в четыре группы.

1. Умения "переводить" содержание объективного процесса воспитания в конкретные педагогические задачи: изучение личности и коллектива для определения уровня их подготовленности к активному овладению новыми знаниями и проектирование на этой основе развития коллектива и отдельных учащихся; выделение комплекса образовательных, воспитательных и развивающих задач, их конкретизация и определение доминирующей задачи.

2. Умения построить и привести в движение логически завершенную педагогическую систему: комплексное планирование образовательновоспитательных задач; обоснованный отбор содержания образовательного процесса; оптимальный выбор форм, методов и средств его организации.

3. Умения выделять и устанавливать взаимосвязи между компонентами и факторами воспитания, приводить их в действие: создание необходимых условий (материальных, морально-психологических, организационных, гигиенических и др.); активизация личности школьника, развитие его деятельности, превращающей его из объекта в субъект воспитания; организация и развитие совместной деятельности; обеспечение связи школы со средой, регулирование внешних непрограммируемых воздействий.

4. Умения учета и оценки результатов педагогической деятельности: самоанализ и анализ образовательного процесса и результатов деятельности учителя; определение нового комплекса доминирующих и подчиненных педагогических задач. Профессионально компетентным можно назвать учителя, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании учащихся.

Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде. От профессионального уровня педагога напрямую зависит социальноэкономическое и духовное развитие общества. Изменения, происходящие в современной системе образования, делают необходимостью повышение квалификации и профессионализма учителя, т. е. его профессиональной компетентности. Основная цель современного образования – соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, подготовка разносторонне развитой личности гражданина своей страны, способной к социальной

адаптации в обществе, началу трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию. А свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог является гарантом достижения поставленных целей. Именно поэтому в настоящее время резко повысился спрос на квалифицированную, творчески мыслящую, конкурентно способную личность учителя, способную воспитывать личность в современном, динамично меняющемся мире.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, школа определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

- Система повышения квалификации.
- Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.
- Самообразование педагогов.
- Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов. Востребованными формами методической работы являются теоретические и научно-практические конференции, слеты, съезды учителей.

- Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.
- Овладение информационно-коммуникационными технологиями.
- Участие в различных конкурсах, исследовательских работах.
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций. Остановимся на некоторых пунктах подробнее. Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в пять лет и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования. Важнейшей формой повышения квалификации, обеспечивающей профессиональный рост учителя в условиях введения ФГОС ООО, остается семинар. Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС: – обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования; – принятие идеологии ФГОС общего образования; – освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся; – овладение учебно-методическими и информационно-методическими

ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС. Одним из средств реализации новых направлений является и аттестация педагогических кадров, задача которой – стимулирование роста профессионализма и продуктивности педагогического труда. Аттестация – это только вершина айсберга, подводной частью которого является межаттестационный период. Вот где поле деятельности для совершенствования уровня педагогической компетентности. Процесс самообразования педагогов стал особенно актуальным на этапе введения ФГОС в связи с тем, что главной идеей стандартов является формирование у ребенка универсальных учебных действий. Научить учиться может только тот педагог, который сам совершенствуется всю свою жизнь.

Самообразование учителей МБОУСОШ№25 осуществляется посредством следующих видов деятельности:

- систематическое повышение квалификации согласно перспективному плану школы;
- изучение современных психологических и педагогических методик ;
- участие в семинарах проводимых ГУО, мастер-классах, конференциях, посещение уроков коллег;
- просмотр телепередач, чтение прессы, использование Интернет ресурсов
- знакомство с педагогической и методической литературой.
- использование интернет – ресурсов;
- демонстрация собственного педагогического опыта;
- внимание к собственному здоровью.

Участие в Вебинарах городских, Региональных и Всероссийских

Особую роль в процессе профессионального самосовершенствования педагога играет его инновационная деятельность. В связи с этим становление готовности педагога к ней является важнейшим условием его профессионального развития. Если педагогу, работающему в традиционной системе, достаточно владеть педагогической техникой, т.е. системой обучающих умений, позволяющих ему осуществлять учебно-воспитательную деятельность на профессиональном уровне и добиваться более или менее успешного обучения, то для перехода в инновационный режим определяющей является готовность педагога к инновациям. Инновационная деятельность педагогов в школе представлена следующими направлениями: апробация учебников нового поколения, внедрение ФГОС НОО, освоение современных педагогических технологий, социальное проектирование, создание индивидуальных педагогических проектов. Одним из путей развития профессиональной компетентности педагога является его участие в конкурсах профессионального мастерства: Считается, что активность участия педагогов в конкурсах не высока по причинам отсутствия внутренней мотивации, загруженности

педагогов. Одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства является изучение опыта коллег, трансляция своего собственного опыта. Педагоги школ активно участвуют в различных конференциях, семинарах, съездах и т.д., они не только распространяют свой педагогический опыт на разных уровнях, но и участвуют в создании инновационного пространства, объединяющего педагогов по близким педагогическим проблемам для аккумуляции идей и объединения возможностей. Но не один из перечисленных способов не будет эффективным, если педагог сам не осознает необходимости повышения собственной профессиональной компетентности. Отсюда вытекает необходимость мотивации и создания благоприятных условий для педагогического роста. Необходимо создать те условия, в которых педагог самостоятельно осознает необходимость повышения уровня собственных профессиональных качеств. Анализ собственного педагогического опыта активизирует профессиональное саморазвитие педагога, в результате чего развиваются навыки исследовательской деятельности, которые затем интегрируются в педагогическую деятельность. Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование. Формирование профессиональной компетентности – процесс циклический, т.к. в процессе педагогической деятельности необходимо постоянное повышение профессионализма, и каждый раз перечисленные этапы повторяются, но уже в новом качестве. Вообще, процесс саморазвития обусловлен биологически и связан с социализацией и индивидуализацией личности, которая сознательно организует собственную жизнь, а значит, и собственное развитие. Процесс формирования профессиональной компетентности так же сильно зависит от среды, поэтому именно среда должна стимулировать профессиональное саморазвитие. Таким образом, мы видим, что цель методической работы в школе в условиях внедрения ФГОС – обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога. Понятно, что решение основных задач общего образования в первую очередь зависит от профессиональной компетентности педагогических работников – главных исполнителей требований ФГОС. Ясно одно, что воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» входят не только профессиональная, коммуникативная, информационная и правовая составляющие компетентности работников образования, но и личностный потенциал педагога, система его профессиональных ценностей, его убеждения, установки, в целостности, дающие качественные образовательные результаты. В современных условиях требования к профессиональной компетентности учителя предъявляет не только новый

образовательный стандарт, но и ВРЕМЯ, в котором мы живем. И перед каждым учителем поставлена сложная, но разрешимая задача – «оказаться во времени». Чтобы это произошло каждый, выбравший профессию учителя, периодически должен вспоминать очень важные и правильные слова русского педагога, основоположника научной педагогики в России, Константина Дмитриевича Ушинского, на которых я и закончу своё выступление: «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя. Учитель живет до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель».- организация комплекса мероприятий системы повышения уровня профессиональной компетентности учителей всех предметов по ведущим проблемам:

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 25».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Все учителя работающие в 1-х классах были направлены на курсы ФГОС 3 поколения: Панова С.В., Раджабова Э.Г., Муталимова Н.А., Муталимова З.К., Магомедова А.М., что составляет (100%)

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных

заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 25» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 28.08.2022г в МБОУ «Школа № 25» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на __ процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс «Учитель года»	Абдулазизова Х.М.	Участник Муниципального этапа - Диплом
Конкурс «Лучший учитель родного языка»	Гаджиева Х.А	Участник Муниципального этапа - Диплом

Семинар профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Шарипова г.а. Гаджиева.Х.А. Джабраилова Р.К.	Школьный этап – победители-Грамота Школьный этап – победители-Грамота Школьный этап – победители-Грамота
Городской конкурс «Лучший учитель родного языка»»	Гаджиева Х.А.	Диплом
Всероссийский экологический конкурс урок на тему «Дар воды»	Абдулазизова Х.А.	Диплом

1. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

2. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 12, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 1 до 4.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 25» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах. В 2022 году в школе реализуется программа «Наставничество», за опытными педагогами закреплены молодые педагоги.

Наставники: Шарипова Г.А., Рабаданова Б.Р., Аскерова Ю.С., Гусейнова Х.Д.

Наставляемые: Гаджиева Х.А., Алиева А.Г., Магдиева А.Р., Биясланова С.О.

5. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 25» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

6. **Повышение квалификации и аттестации за учебный год (с получением удостоверения) за 2023год**

	Администрация (ФИО, количество)		Учителя (ФИО, количество по предметам)		Прочие (ФИО, количество)	
	Курсы	Аттестация	Курсы	Аттестация	Курсы	Аттестация
На базе ДГПУ						
На базе ДИРО	Магомедова Х.К.		Алилмагомедова К.А.			
Курсы ДИРО	Арсланалиева П.М.		Абасова Л.Г.			
Курсы ДИРО			Идрисова А.А.			
Курсы ДИРО			Мусаламагомедова З.Р.			
Курсы ДИРО			Казиева Н.А.			
Курсы ДИРО			Магомедова А.М.			
Курсы ДИРО			Абдулазизова Х.М.			
Курсы ДИРО			Аммаева Б.М.			
Курсы ДИРО			Идрисова К.М.			
Курсы ДИРО			Гасанова П. Г.			
Курсы ДИРО			Аскерова Ю.С.			
Курсы ДИРО			Арсланалиева П.М.			
Курсы ДИРО			Бакунова А.К.			

Курсы ДИРО			Гаджалиева М.М.			
Курсы ДИРО			Гасанова Х.Р.			
Курсы ДИРО			Рабаданова Б.Р.			
Курсы ДИРО			Магомедова У.Т			
Курсы ДИРО			Омарова Р.А.			
Курсы ДИРО			Шарипова Г.А.			
Махачкал.центр повыш квалиф.			Курбанмагомедова С.М.	Курбанмагомедова С.М.		
			Велиев В.Т.	Велиев В.Т.		
Москва курсы ФГОС 3 поколения			Дадашева А.А.			
			Алилмагомедова К.А.			
			Абасова Л.Г.			
			Велиев В.Т.			
			Панова С.В			
			Зулпакарова П.Ш.			
			Идрисова А.А.			
			Маршаева П.И.			
			Раджабова Г.М.			
			Магомедова С.М.			
			Рабаданова Б.Р.			
			Магомедова А.М.			
			Муталимова З.К.			
			Раджабова Э.Г.			
			Муталимова Н.А.			
			Сулейманова Л.О.			
			Аммаева Б.М.			

			Казиева Н.А.		
			Мусаламагомедова З.Р.		
			Магомедова У.Т.		
			Омарова Р.А.		
			Гасанова Х.Р.		
			Абдулазизова Х.М.		
			Алиева А.А.		
			Гусейнова Х.Д.		
			Рамазанова Р.И.		
			Омарова З.О.		
			Дадашева А.А.		

Все педагоги школы повысили свой профессиональный уровень ,прошли курсы ДИРО, Москва курсы«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования , «ФГОС 3 поколения»

	Администрация (ФИО, количество)	Курсы	Аттестация	
			2022год	
			1 категория	высшая
1.	Бакунова А.К - директор	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования	1 категория	
2.	Магомедова Х.К.-Зам по УВР	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования	1 категория	
3 .	Гасанов Р.А – зам по УВР нач.шк.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
4 .	Арсланалиева П.М. – зам по ВР	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
5.	Джамиев С.Г.- зам по ИОП	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
		фГОС		
		«Иформационная бзопасность детей»		
	Учителя (ФИО, количество по предметам)	Курсы		
1.	Абасова Л.Г.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
2.	Идрисова А.А.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества		

		образования		
3	Мусаламагомедова З.Р.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
4	Казиева Н.А.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования	1 категория	
5	Магомедова А.М.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
6	Абдулазизова Х.М.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
7	Аммаева Б.М.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования	1 категория	
8	Идрисова К.М.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
9	Гасанова П. Г.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
10	Аскерова Ю.С.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
11	Гаджалиева М.М.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования	1 категория	
12	Гасанова Х.Р.	«Школа Минпросвящения России»:новые		

		возможности для повышения качества образования		
13	Рабаданова Б.Р.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
14	Магомедова У.Т	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
15	Омарова Р.А.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
16	Шарипова Г.А.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования	1 категория	
17	Алилмагомедова К.А.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования	1 категория	
18	Рамазанова Р.И.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
19	Велиев В.Т.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования	1 категория	
20	Панова С.В	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
21	Зулпакарова П.Ш.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		

22	Маршаева П.И.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
23	Раджабова Г.М.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
24	Якубова М.Д.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
25	Дадашева А.А.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
26	Алиева А.Г.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
27	Сулейманова Л.О.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
28	Ахмедова И.Г.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
29	Биясланова С.О.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
30	Тагирова М.А.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
31	Гаджиева Х.А.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества		

		образования		
32	Магомедова Р.К.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования	1 категория	
33	Гусейнова Х.Д.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования	1 категория	
34	Умалатова А.Д.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		высшая
35	Гаджиева З.С.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
36	Закиргаева З.О.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
37	Идрисова З.К.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
38	Идрисова П.У.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
39	Исмаилова З.М.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
40	Кадирова П.А.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
41	Курбанова П.Д.	«Школа Минпросвящения России»:новые		

		возможности для повышения качества образования		
42	Магдиева А.Р.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
43	Магомедова З.М.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
44	Мусаева С.А.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
45	Муталимова З.К.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
46	Муталимова Н.А.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
47	Насирханова С.Х.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
48	Омарова Х.Р.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
49	Раджабова Э.Г.	«Школа Минпросвящения России»:новые возможности для повышения качества образования		
50	Айгубов К.К.		1 категория	
51	Магомедова А .М.		1 категория	

ВЫВОДЫ: Всего в 2023 году прошли курсы повышения квалификации 100% педагогических кадров. Аттестацию прошли 13 человек(21%) на первую квалификационную категорию и 2 человека(3,2%) имеют высшую категорию.

1. 5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице. Достижения и результаты профессиональной деятельности педагогов (текст + таблица):

В 2023 учебном году педагоги школы приняли участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах и проектах :

Закиргаетова З.О.- Грамота, Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ «Человек в истории .Россия -20 век».

Абдулазизова Х.М.- Диплом за проведение всероссийского экологического урока «Дар воды. Водные профессии..В конкурсе «Учитель года» приняли участие Абдулазизова Х.М. и в Конкурсе «Лучший учитель родного языка» приняла участие Гаджиева Х.А.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс «Учитель года»	Абдулазизова Х.М.	Участник Муниципального этапа- Диплом
Конкурс «Лучший учитель родного языка»	Гаджиева Х.А	Участник Муниципального этапа -Диплом
Семинар профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Шарипова г.а. Гаджиева.Х.А.	Школьный этап – победители- Грамота Школьный этап – победители-

	Джабраилова Р.К.	Грамота Школьный этап – победители-Грамота
Городской конкурс «Лучший учитель родного языка»»	Гаджиева Х.А.	Диплом
Всероссийский экологический конкурс урок на тему «Дар воды»	Абдулазизова Х.А.	Диплом
Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ «Человек в истории .Россия -20 век»	Закиргаева З.О.	Грамота

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 25» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР Магомедовой Х.К. МБОУ «Школа № 25» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 25» составляет 87 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14634 единица;
- книгообеспеченность – 67% (процентов);
- обращаемость – 2578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14634 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6901	6901
2	Педагогическая	714	714
3	Художественная	7019	2578
4	Справочная	30	30
5	Языковедение, литературоведение	25	25
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	15	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №

858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы не пополнила фонд учебников новых изданий, пополнила в 2021 году учебники для 5-х классов.

Библиотека обладает общим фондом 14634 книг, в том числе 6901 учебная литература, методическая литература - 714, художественная литература 7019, кроме того уч-ся школы имеют возможность углублять свои знания по отдельным темам благодаря 1 ПК с выходом в Интернет, установленным в библиотеке.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база школы достаточна для решения задачи модернизации учебно-воспитательного процесса, она также позволяет внедрять на высоком уровне современные образовательные технологии. В школе 25 классных кабинетов

Спортзал 1.

Столовая 1.

Для выявления потребности учителей программно-методического обеспечения были организованы круглые столы, методические семинары. Оперативная научно-методическая помощь учителям на основании выявленных потребностей была оказана со стороны Администрации, были прикреплены наставники, педагоги, были организованы посещения и взаимопосещения уроков.

Все учителя были обеспечены образовательными программами и планированием основных и профильных курсов (по математике и русскому языку и др.). В МБОУ СОШ № 25 функционируют 8 кабинетов, библиотека, 1 спортивный зал, медицинский кабинет, который имеет отдельную комнату для приема и отдельную для процедур, столовая и пищеблок. Паспортизован 1 кабинет. Функционирует 1 компьютерный класс и 1 кабинет ИКТ.

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 25» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 25» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного

направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	920
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	469
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	424
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	279(38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	5

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (0,7%) 0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3(0,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8(0,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (6,2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	767(83%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	261(28%)
– регионального уровня		15
– федерального уровня		4
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	67 (100%)
– с высшим образованием		61 человек (94%)
– высшим педагогическим образованием		61 человек (94 %)
– средним профессиональным образованием		6 человека (3 /%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 человека (3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 человек 21/%
– с высшей		2 человек 3,2%

– первой		11 человек 18 /%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	67 человек (100%)
– до 5 лет		2 человек 0,5%
– больше 30 лет		23 человек 44/%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 человек 21/%
– до 30 лет		24 человек 47/%
– от 55 лет		31 человек 71%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 человек 71 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,046
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,3 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	920 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 25» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,052единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

библиотеки	
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Показатели	Данные на 30.12.2022 г.
Компьютерное оснащение	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров в этих классах	20
Количество компьютеров в предметных кабинетах	4
Количество предметных кабинетов, в которых установлены компьютеры	4
Количество компьютеров у администрации ОУ	10
Всего компьютеров в ОУ	104
В том числе ноутбуков	57
Количество учащихся, приходящихся на один компьютер	56
Оснащение периферийным оборудованием	
Количество мультимедиапроекторов	7
Количество интерактивных досок	5
Количество проекционных экранов	2
Количество плазменных панелей	0
Количество лингафонных систем	0
Количество принтеров	0
Количество сканеров	0
Количество МФУ	6
Количество документ-камер	3
Количество веб-камер	3

Доступ и использование сети Интернет	
Локальная сеть	да
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	38
Контентная фильтрация	38
Скорость передачи данных в сети Интернет	4мб/сек
WEB-сайт ОУ,	http://25.dagestanschool.ru
% наполняемости WEB-сайта ОУ	100
Электронная почта	Srednaj25@mail.ru
Неофициальные сайты ОУ	-
Личные сайты педагогических работников	-
Информатизация УВП	
Электронные журналы	имеются
Электронные дневники	имеются

Наименование	кол-во	состояние		
		оптимальное	допустимое	критическое
Спортивный зал	1	+		
Актовый зал	нет			
Столовая	1			
Мастерские:	нет			
- столярные	нет			
- слесарные	нет			

Классы оформлены в едином предметном направлении	1	+		
- русского языка	1	+		
- иностранного языка	1	+		
- математики	1	+		
- химии	1	+		
- биологии	1	+		
- физики	1	+		
- истории	1	+		
- географии	1	+		
- начальных классов	1	+		
- обслужив.труда	1	+		
- информатики	1	+		
- музыки	-	-		
Библиотека	1	+		

1. Данные о материально техническом обеспечении МБОУ СОШ№25.

Общие данные об уровне информатизации

Показатели	Данные на 30.05.2023 г.
Компьютерное оснащение	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров в этих классах	20
Количество компьютеров в предметных кабинетах	4
Количество предметных кабинетов, в которых установлены компьютеры	4
Количество компьютеров у	10

администрации ОУ	
Всего компьютеров в ОУ	83
В том числе ноутбуков	26
Количество учащихся, приходящихся на один компьютер	66
Оснащение периферийным оборудованием	
Количество мультимедиапроекторов	7
Количество интерактивных досок	5
Количество проекционных экранов	2
Количество плазменных панелей	0
Количество лингафонных систем	0
Количество принтеров	0
Количество сканеров	0
Количество МФУ	6
Количество документ-камер	3
Количество веб-камер	3
Доступ и использование сети Интернет	
Локальная сеть	да
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	38
Контентная фильтрация	38
Скорость передачи данных в сети Интернет	4мб/сек
WEB-сайт ОУ,	http://25.dagestanschool.ru
% наполняемости WEB-сайта ОУ	100
Электронная почта	Srednaj25@mail.ru
Неофициальные сайты ОУ	-
Личные сайты педагогических работников	-

Информатизация УВП

Электронные журналы	имеются
Электронные дневники	имеются

Общие данные об уровне информатизации

В рамках Мероприятий по модернизации школьных систем образования ,в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2022 году

(капитального ремонта корпуса начальной школы)

№	Наименование оборудования	Единица измерения	количество	Дата
1.	Комплект государственной символики Российской Федерации	Комплект	1	2022 год
2.	Многофункциональное устройство(МФУ)	МФУ	3	2022 год
3.	Наглядно –методический комплект по физике	Комплект	1	2022 год
4.	Наглядно –методический комплект по Химии	Комплект	1	2022 год
5.	Наглядно –методический комплект по биологии	Комплект	1	2022 год
6.	Ноутбук тип 1	шт	1	2022 год
7.	Ноутбук тип 2	шт	30	2022 год
8.	Доска Магнитно -меловая	шт	27	2022 год
9.	Стол письменный тип 1	шт	27	2022 год
10.	Кресло офисное	шт	10	2022 год

11.	Стол ученический тип 3	шт	140	2022 год
12.	Стул ученический тип 1	шт	280	2022 год
13.	Шкаф для хранения учебных пособий тип 1	шт	27	2022 год
14.	Шкаф для хранения учебных пособий тип 2	шт	5	2022 год
15.	Стол складной штабелируемый(не регулируемый по высоте)	шт	20	2022 год
16.	Стул на металлическом каркасе	шт	40	2022 год
17.	Образовательный комплект для экспериментов по физике	Комплект	1	2022 год
	Итого получено		615	

В рамках проекта ЦОС МБОУ «СОШ№25» в 2022 году получено

№	Наименование оборудования	Единица измерения	количество
1.	Ноутбуков	шт	28
2.	Телевизор	шт	1
3.	МФУ	шт	3
	Итого	шт	32

В школе 104 компьютер, количество компьютеров у администрации 10 штук, 57 ноутбуков, 14 нетбуков, 5 интерактивных досок (кабинет математики, кабинет информатики, кабинет начальных классов, кабинет биологии, кабинет химии) 1 телевизор, 3 DVD-плеера, 5 принтеров, 4 multifunctional устройства (принтер+сканер+копир). Все школьные компьютеры объединены локальной сетью и имеют доступ к сети Интернет. Документооборот школы переведен в электронную форму. Администрация для служебной связи и внутренних конференций использует возможности Интернет.

Материально-техническая база школы достаточна для решения задачи модернизации учебно-воспитательного процесса, она также позволяет внедрять на высоком уровне современные образовательные технологии.

Количество компьютеров у администрации ОУ	10
Всего компьютеров в ОУ	104
В том числе ноутбуков	57
Количество учащихся, приходящихся на один компьютер	56
Оснащение периферийным оборудованием	
Количество мультимедиапроекторов	7
Количество интерактивных досок	5
Количество проекционных экранов	2
Количество плазменных панелей	0
Количество лингафонных систем	0
Количество принтеров	0
Количество сканеров	0
Количество МФУ	6
Количество документ-камер	3
Количество веб-камер	3
Доступ и использование сети Интернет	
Локальная сеть	да
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	38
Контентная фильтрация	38
Скорость передачи данных в сети Интернет	4мб/сек

WEB-сайт ОУ,	http://25.dagestanschool.ru
% наполняемости WEB-сайта ОУ	100
Электронная почта	Srednaj25@mail.ru
Неофициальные сайты ОУ	-
Личные сайты педагогических работников	-
Информатизация УВП	
Электронные журналы	имеются
Электронные дневники	имеются

5.Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год.Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год:

Методическая работа идёт по пути совершенствования структуры. В школе есть кадровые, материальные, технические условия и потенциал для дальнейшего развития. Педагогический коллектив нацелен на результат и в связи с этим ориентирован на дальнейшее развитие школы. Всё это должно привести к повышению эффективности обучения и совершенствования всего учебно-воспитательного процесса. Причиной низких результатов является низкий уровень самостоятельности и познавательной активности обучающихся, а также то, что учащиеся регулярно не выполняют домашнее задание. Это связано с тем, что большинство детей предоставлены сами себе, нет систематического контроля со стороны родителей. В текущем учебном году удалось в целом сохранить качественный показатель по результатам года. Учителя прошли достаточную базовую подготовку по проблематике внедрения ФГОС и готовы к новым требованиям по реализации стандартов второго поколения. В течение года основные направления контроля и тематики посещенных уроков были выбраны верно, что значительно улучшило качество контроля преподавания. Все рекомендации по устранению недостатков были представлены на совещаниях при завуче и на заседаниях МО. Целесообразно и в следующем учебном году включить в систему внутришкольного контроля мероприятия, направленные на реализацию ФГОС 3- поколения.

В связи с этим считаю необходимым рекомендовать:

1. Продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению ведения ФГОС ООО, спланировать методическую работу, обеспечивающую сопровождение ФГОС. Это могут быть заседания МО учителей и

работа творческой группы, задействованных в реализации ФГОС, круглые столы, семинары по системе оценке достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, также по вопросам реализации ООП ООО. Членам творческой рабочей группы необходимо привести в соответствие нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС.

2. Особое внимание уделить оптимизации процесса развития личности ребенка в условиях не только учебной, но и внеурочной деятельности.

3. Продолжить систему работы по предупреждению неуспеваемости обучающихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения.

4 Продолжить работу по формированию преемственных связей между начальной школой и средним звеном.

5.В связи с введением системы внешнего контроля образовательных достижений обучающихся включить в систему внутришкольного контроля ряд мероприятий, направленных на устранение выявленных в ходе тестирования недостатков.

Продолжить системную диагностику выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, обозначенных в программах.

Спланировать работу ШМО учителей школы по результатам мониторинга.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить совершенствовать профессионализм в осуществлении образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС.

2. Шире внедрять компьютерные технологии в учебно-воспитательный процесс.

3. Продолжить работу по выявлению одаренных учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.

4. Развивать ключевые компетентности обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности.

5. Формировать творчески работающего коллектива учителей школы.

6. Продолжить работу по преемственности обучения между начальным и средним звеном

Анализ методической работы школы также показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2019-2020 учебный год выполнены.

Между тем есть и проблемы:

- не ведется на должном уровне работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- невысок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;
- на удовлетворительном уровне участие и результативность участия школьников в предметных олимпиадах;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

На основе выше сказанного будут уместны следующие рекомендации:

Выводы:

1. Уровень работы школы соответствует научно-методическому, имеются положительные результаты инновационной деятельности педагогического коллектива.

2. Нормативно-правовые акты, определяющие содержательные, профессиональные, организационные компоненты методической работы представлены в полном объеме и соответствуют требованиям.

3. В школе созданы условия для формирования профессиональной и интеллектуальной культуры педагогов. Модель научно-методической работы, способствует росту профессионализма педагогического коллектива и обеспечивает реализацию поставленных перед ней целей.

4. Методическая работа проводится в системе на всех уровнях, опыт работы педагогов систематически обобщается

и распространяется.

5. Возросший уровень профессионального развития педагогов подтверждается данными о прохождении курсовой подготовки и аттестации педагогов.

6. Уровень профессиональной готовности учителя к инновационной работе высок.

Перспективы:

1.Продолжить работу по непрерывному педагогическому образованию через курсовую подготовку, школу современного педагога.

2.Продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников через процедуру аттестации.

3.Продолжить совершенствование научно-методической деятельности педагогического коллектива направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств, необходимых для личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса в школе, содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса образования методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, нетрадиционных уроков и других научно-методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей.

4.Продолжить работу по введению ФГОС НОО, ООО и СОО.

5.Совершенствовать работу с одаренными детьми по направлению – проектно-исследовательская деятельность.

6.Активизировать работу педагогов по внедрению метода проектов в учебно-воспитательный процесс.

7. Продолжить работу по основным направлениям методической работы: организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному.

8. Развивать механизм включения педагогов в конкурсы профессионального мастерства.

9. Совершенствовать организацию предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

10. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.

11. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.

12. Практиковать рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий.
13. Активизировать работу педагогов по информационному просвещению и активному внедрению в работу инновационных методов обучения, воспитания и развития учащихся.

В 2023-2024 учебном году основные усилия методической работы школы необходимо продолжить достижение следующих целей и задач:

1. Усиление работы по оцениванию результатов уровня сформированности знаний, умений, навыков и информационной культуры учащихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
2. Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
3. Обеспечение сопровождения педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью.
4. Отслеживание квалификационного роста педагогического мастерства учителей путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности.
5. Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 25» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП..