

**Карта самооценки готовности ОО к введению федерального государственного образовательного стандарта  
среднего общего образования**

<b>№</b>	<b>Предмет самооценки</b>	<b>Да 3б.</b>	<b>Скорее да 2 б.</b>	<b>Скорее нет 1б.</b>	<b>Нет 0 б.</b>	<b>Примечание</b>
<b>1.</b>	<b>Готовность нормативно-правовых и организационных условий</b>					
1.1.	<b>Разработана и утверждена</b> основная образовательная программа СОО					Указываются разделы, которые не разработаны
1.2.	<b>Внесены изменения</b> в локальные акты					Указать перечень локальных актов, в которые внесены изменения
1.3.	<b>Заключены</b> договоры о сотрудничестве с организациями и учреждениями, привлекаемыми к реализации ООП СОО					Перечислить организации и учреждения, с которыми заключены договоры
1.4.	<b>Обновлены и переоформлены</b> договоры с родителями					
1.5.	<b>Утвержден приказом</b> директора список учебников и учебных пособий школы на учебный год					
1.6	<b>Создана рабочая группа</b> по подготовке школы к введению ФГОС СОО					
1.7.	<b>Утвержден план</b> подготовки ОО к введению ФГОС СОО					
<b>2.</b>	<b>Готовность кадрового состава к реализации ООП СОО</b>					
2.1.	<b>Штат образовательной организации укомплектован полностью</b>		-	-		Указываются вакантные должности по всем категориям работников: административно-управленческий состав, педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал
2.2.	<b>Квалификация педагогов</b> (учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов –					Примечание: требования к квалификации утверждены приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010

	организаторов и др.) <b>соответствует квалификационным характеристикам</b>					№761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»
2.3	<b>Все педагоги</b> , участвующие в реализации ООП СОО, имеют 1 (высшую) аттестационную категорию или прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности		-	-		Комментарий: относится к педагогическим работникам, реализующим ООП ООО в 10-11 классах (по ФГОС СОО)
2.4.	<b>Педагоги</b> , участвующие в реализации ООП СОО, прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю деятельности не реже чем один раз в три года		-	-		
2.5	<b>Квалификация административного персонала</b> соответствует квалификационным требованиям		-	-		Примечание: требования к квалификации утверждены приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»
2.6.	<b>Все</b> педагоги владеют современными образовательными технологиями (метод проектов, информационные технологии, исследовательское обучение)					
2.7.	<b>Организовано</b> научно-методическое и информационно-методическое <b>сопровождение педагогов</b> (методическая работа), реализующих ООП СОО					
2.8.	<b>Все</b> педагоги владеют умениями проводить мониторинговые исследования результатов образовательного процесса					
<b>3.</b>	<b>Готовность финансово-экономических условий для реализации ООП СОО</b>					

3.1	<b>Разработаны механизмы</b> оказания платных образовательных услуг					
3.2.	Финансовое обеспечение выполнения муниципального (государственного) задания <b>осуществляется</b> в соответствии с утвержденными нормативами					
3.3.	<b>Организован</b> бесплатный подвоз обучающихся к образовательной организации					при необходимости
<b>4.</b>	<b>Готовность материально-технических условий для реализации ООП СОО</b>					
4.1.	<b>Соблюдаются</b> санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловому режиму, к заданию и его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию)					Указываются нормы, которые не выполняются в полном объеме
4.2.	<b>Соблюдаются</b> требования к социально-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены)					Указываются требования, которые не выполняются в полном объеме
4.3.	<b>Соблюдаются</b> требования к социально-бытовым условиям (рабочие места учителей, рабочие места обучающихся, учительская: рабочая зона и места отдыха, комнаты психологической разгрузки, административные кабинеты, помещения для питания, хранения и приготовления пищи) санузлам, местам личной гигиены)					Указываются требования, которые не выполняются в полном объеме
4.4.	<b>Соблюдаются</b> строительные нормы и правила					Комментарий: относительно строящихся заданий
4.5.	<b>Соблюдаются</b> требования пожарной и электробезопасности					
4.6.	<b>Соблюдаются</b> требования к транспортному обслуживанию обучающихся (при необходимости)					
4.7.	<b>Соблюдаются</b> требования охраны здоровья					

	обучающихся и охраны труда работников образовательных организаций					
4.8.	<b>Соблюдаются</b> требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования					
4.9.	Текущий и капитальный ремонты <b>проведены</b> своевременно в необходимых объемах					
4.10.	<b>Обеспечена возможность</b> беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО					
4.11.	<b>Оборудованы</b> лекционные аудитории для учебных занятий с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников					
4.12.	<b>Оборудованы помещения</b> для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и творчеством (лаборатории, мастерские)					
4.13.	В информационно-библиотечном центре <b>созданы</b> рабочие зоны, читальные зал					Рекомендуемая наполняемость читального зала 14 человек для малокомплектных школ, 25 человек для иных школ
4.14.	В информационно-библиотечном центре <b>создана</b> медиатека					
4.15.	<b>Оборудован</b> актовый и хореографический зал					Комментарий: при необходимости для реализации программы
4.16.	<b>Оборудованы</b> спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир), автогородок					Комментарий: при необходимости для реализации программы
4.17.	<b>Организовано</b> горячее питание обучающихся (в т.ч. горячие завтраки)					Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении
4.18	<b>Оборудовано</b> помещение медицинского кабинета					САНПИН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

4.19.	<b>Все помещения оснащены</b> современной мебелью					организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
4.20.	<b>Все помещения оснащены</b> расходными материалами и канцелярскими принадлежностями					Комментарий: при необходимости для реализации программы
4.21	<b>Созданы условия</b> для организации внеурочной деятельности					
4.22	<b>Созданы условия</b> для выполнения индивидуального итогового проекта					
<b>5.</b>	<b>Готовность психолого-педагогических условий для реализации ООП СОО</b>					
5.1.	<b>Представлены</b> разные уровни психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации)					
5.2.	<b>Предложена</b> вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений					
5.3.	<b>Наличие специалистов</b> службы сопровождения обучающихся в образовательной организации					Комментарий: к категориям специалистов службы сопровождения могут быть отнесены тьютор, социальный педагог, учитель-дефектолог, логопед, педагог-психолог, педагог-библиотекарь. Необходимо перечислить тех специалистов, которые имеются в штатном расписании и в наличии.
<b>6.</b>	<b>Готовность информационно-методических условий для реализации ООП ООО</b>					
6.1.	<b>Все учащиеся обеспечены</b> полным комплектом учебной литературы					
6.2.	<b>Все предметы</b> учебного плана <b>укомплектованы</b> печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами					
6.3.	<b>По всем предметам</b> учебного плана <b>существует</b> фонд дополнительной литературы и электронных					

	ресурсов					
6.4.	<b>Обеспечен</b> доступ обучающихся к электронным и печатным образовательным ресурсам					
6.5.	<b>Обеспечен</b> доступ обучающихся и педагогов к образовательным ресурсам сети Интернет					
6.6.	<b>Имеется</b> школьный сервер					
6.7.	<b>Создан и поддерживается</b> школьный сайт					
6.8.	<b>Имеется</b> локальная сеть					
6.9.	<b>Существуют</b> различные базы данных, необходимые для реализации ООП и управления образовательным процессом					Необходимо перечислить базы данных, существующие в школе
	<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>					